

WAAR VERBONDENHEID TELT BROEDERSCHOOL STEKENE

www.stekene.broeders.be

Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03/779 67 94



STUDIEAANBOD 1ste graad

Overzicht studierichtingen campus Stekene

	A-STROOM		B-STROOM	
EERSTE GRAAD				
1ste	LEERJAAR A		LEERJAAR B	
met accent	• <i>moderne wetenschappen (optie CLIL)</i> • <i>economie en organisatie (optie CLIL)</i> • <i>sport</i> • <i>STEM-technieken</i>		• <i>doen, ontdekken & ervaren</i>	
2de	LEERJAAR A		LEERJAAR B	
met basisoptie	• <i>moderne talen en wetenschappen (optie CLIL)</i> • <i>economie en organisatie (optie CLIL)</i> • <i>sport (optie CLIL)</i> • <i>STEM-technieken (optie CLIL)</i>		• <i>elektriciteit - metaal</i>	
TWEEDE GRAAD				
	DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSFINALITEIT
DOMEINEN	DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	DOMEIN- GEBONDEN		
ECONOMIE	• economische wetenschappen	• technologische wetenschappen	• bedrijf & organisatie	• elektriciteit
STEM	• natuur-wetenschappen		• elektromechanische technieken	
TAAL & CULTUUR	• moderne talen			
SPORT		• sport		
DERDE GRAAD				
				• sanitaire en verwarmings-installaties



STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD

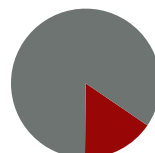
Eerste leerjaar	5
1A accent moderne wetenschappen (optie CLIL)	7
1A accent economie en organisatie (optie CLIL)	9
1A accent sport	11
1A accent STEM-technieken	13
1B accent doen, ontdekken & ervaren	15
 Tweede leerjaar	 17
2A basisoptie moderne talen en wetenschappen (optie CLIL)	19
2A basisoptie economie & organisatie (optie CLIL)	21
2A basisoptie sport (optie CLIL)	23
2A basisoptie STEM-technieken (optie CLIL)	25
2B basisoptie elektriciteit-metaal	27



Eerste leerjaar

In het eerste leerjaar A en B zijn er 27 uren algemene vorming. Die zijn verschillend in 1A en 1B. Deze algemene vorming wordt aangevuld met een keuzegedeelte - het accent - dat de school en de leerlingen ruimte voor differentiatie laat. Het keuzegedeelte van de verschillende accenten heeft als doel het versterken, verdiepen en verkennen van enkele vakken en/of leerinhouden. Op onze campus in Stekene richten we het 1ste leerjaar A in met vier verschillende accenten.

- moderne wetenschappen
- economie en organisatie
- STEM-technieken
- sport



● Algemene vorming 27u/week
● Keuzegedeelte 5u/week

In het 1ste leerjaar B ligt het accent op 'DOE-technieken'. Leerlingen doen ervaringen op door te werken met hout, metaal of op andere domeinen zoals elektriciteit.

In de theoretisch sterkere accenten van het 1ste leerjaar A is er een keuze CLIL: Content and Language Integrated Learning. Dat wil zeggen dat deze leerlingen een niet-taalk vak in een andere taal dan het Nederlands kunnen volgen. Op onze campus is dat in het 1ste leerjaar A met accenten moderne wetenschappen en economie & organisatie het vak godsdienst in het Engels.

In het 1ste jaar van de A-stroom onderwijzen we een relatief nieuw vak, mens en samenleving, waarin sociale, maatschappelijke en economische vorming centraal staan. Meer dan ooit is het belangrijk om leerlingen kritisch, geëngageerd en zelfredzaam te maken in een steeds meer diverse samenleving. Mens en samenleving is erop gericht de leerlingen duurzame, sociale en relationele vaardigheden te laten ontwikkelen en focust daarbij o.m. op mediawijsheid, een gezonde levensstijl, milieubewustzijn, financiële geletterdheid ...

ICT, ofwel informatie- en communicatietechnologie, is voor alle leerlingen in onze huidige maatschappij een essentieel onderdeel. Niet alleen later wanneer onze leerlingen aan de slag gaan, zijn deze vaardigheden een must; ook tijdens hun schoolgaande jaren zijn deze essentieel. Zo leren we in dit uur o.a. inloggen en werken op ons digitaal leerlingenplatform, Office 365, Knooppunt ...

Alle leerlingen hebben nood aan begeleiding en leren leren is daar een onderdeel van. Deze vaardigheden en attitudes krijgen op onze school een plaats in het keuzegedeelte van de eerste graad. In het 1ste leerjaar B is er gekozen voor één coachuur.



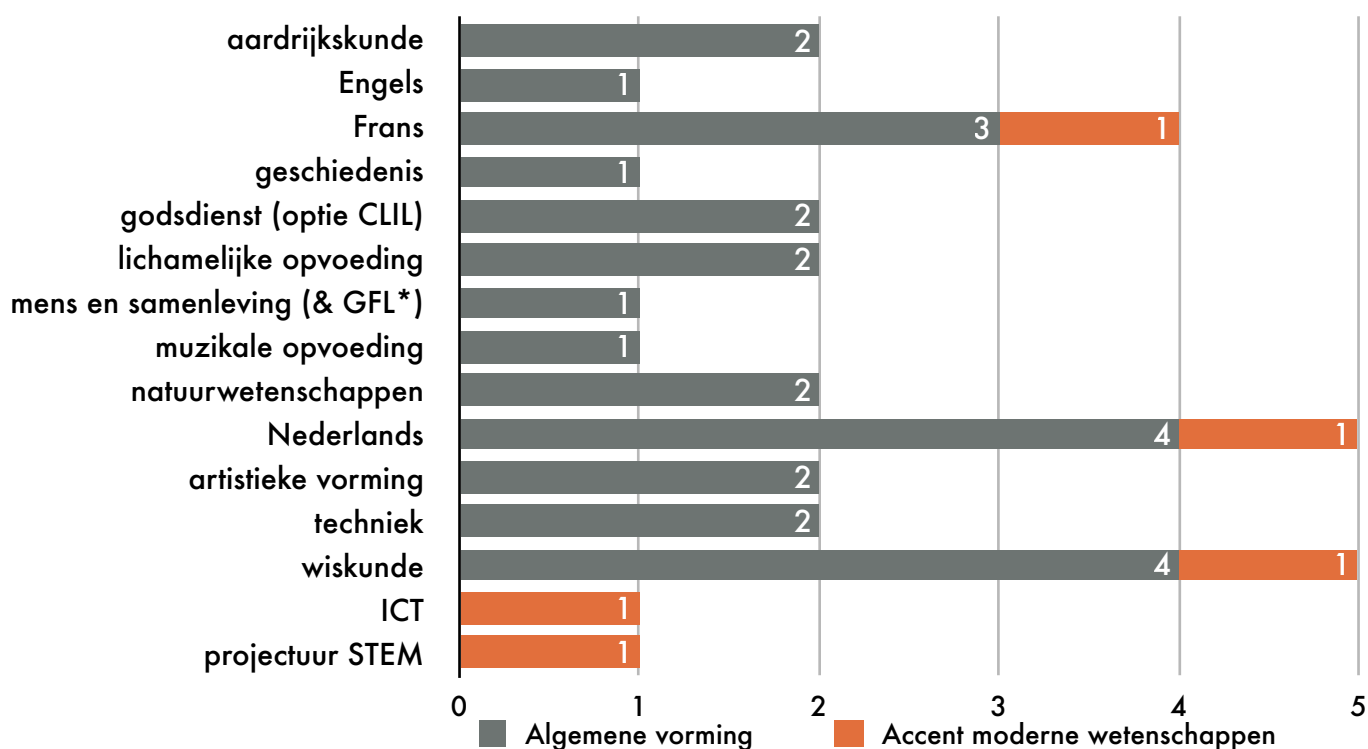


1A accent moderne wetenschappen (optie CLIL)

Heb je een brede interesse? Ben je op zoek naar een uitdaging op verschillende vlakken? Studeer je graag en gemakkelijk? Ben je in staat om theorie vlot te verwerken? Kies dan voor het accent moderne wetenschappen. Deze richting biedt de meest algemene vorming. Er is meer ruimte voor het versterken en gedifferentieerd werken in de taalvakken Nederlands en Frans, wiskunde en het wetenschappelijk denken. Tijdens het projectuur STEM leert men probleemoplossend denken en werken volgens wetenschappelijke methodes. Je gaat zelfstandig of in groep aan de slag om vaardig te worden in dit digitale tijdperk. Je leert samenwerken via 'the cloud' en krijgt de mogelijkheid om je creativiteit te laten zien door bruggen te bouwen, spelletjes en robots te programmeren enz.

Onze school zet sterk in op meertaligheid en werd daarom een CLIL-school. Dat is een meerwaarde, want onze school mag bepaalde vakken in een vreemde taal aanbieden. Wij kozen ervoor het vak godsdienst aan te bieden in het Engels in de eerste jaar.

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*





1A accent economie en organisatie (optie CLIL)

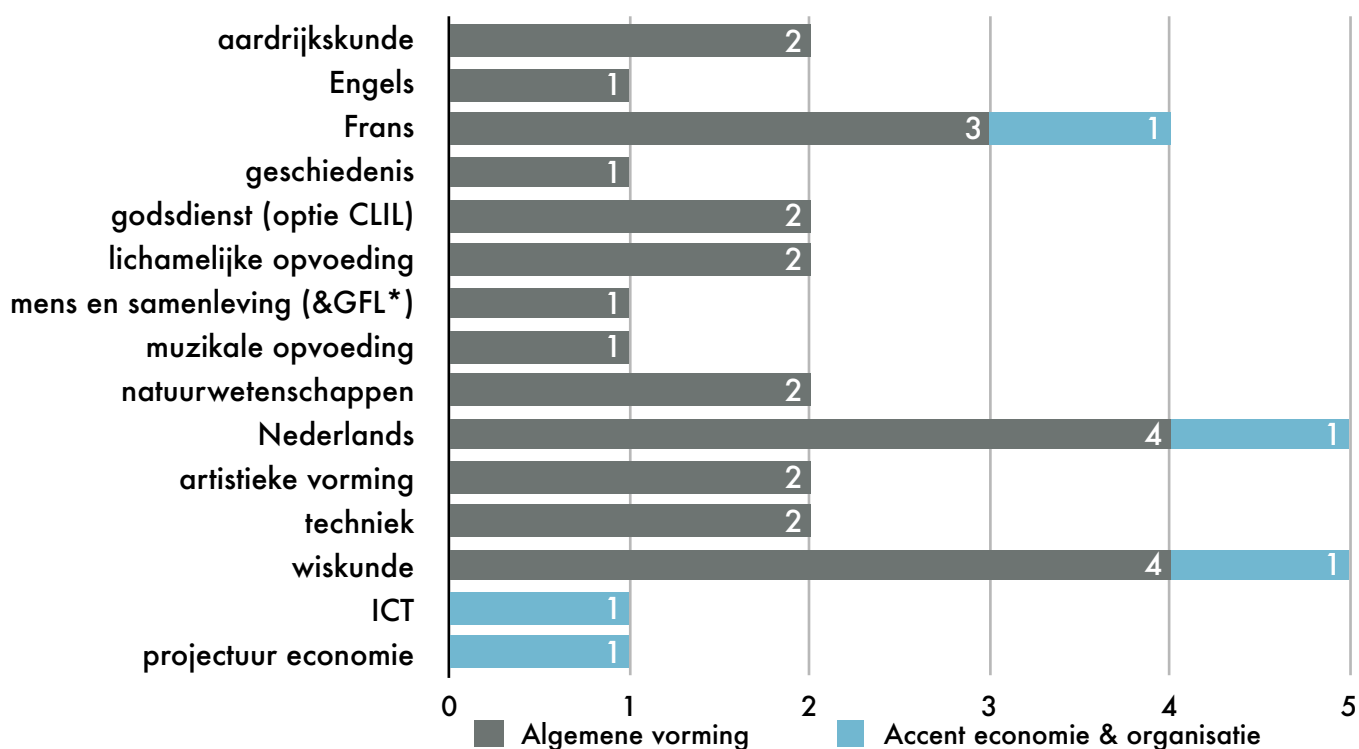
Kies je voor accent economie en organisatie, dan kies je voor een theoretisch sterke richting. De nadruk ligt op de differentiatie en remediëring binnen Nederlands, Frans en wiskunde. Daarnaast verken je tijdens het projectuur economie alles wat te maken heeft met economie en organisatie: innoveren, investeren in kwaliteit, processen digitaliseren en efficiënter maken ... Wat komt er allemaal kijken bij kopen en verkopen? Wat heeft economie met onze manier van leven te maken?

Heb je interesse in de verschillende aspecten van de bedrijfswereld? Ben je al een beetje vertrouwd met de computer en wil je die kennis nog verder uitbouwen? Dan is dit accent vast iets voor jou.

In dit accent is het taalaspect ook zeer belangrijk. Daarom kiezen we er als CLIL-school voor het vak godsdienst in het Engels aan te bieden in de eerste graad. CLIL betekent een echte meerwaarde in het aanleren en inoefenen van een nieuwe taal.

Is de interesse voor economie en organisatie blijvend, dan is de huidige richting bedrijfseconomie het meest logische vervolg (maar ook andere richtingen in de dubbele finaliteit blijven mogelijk).

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*



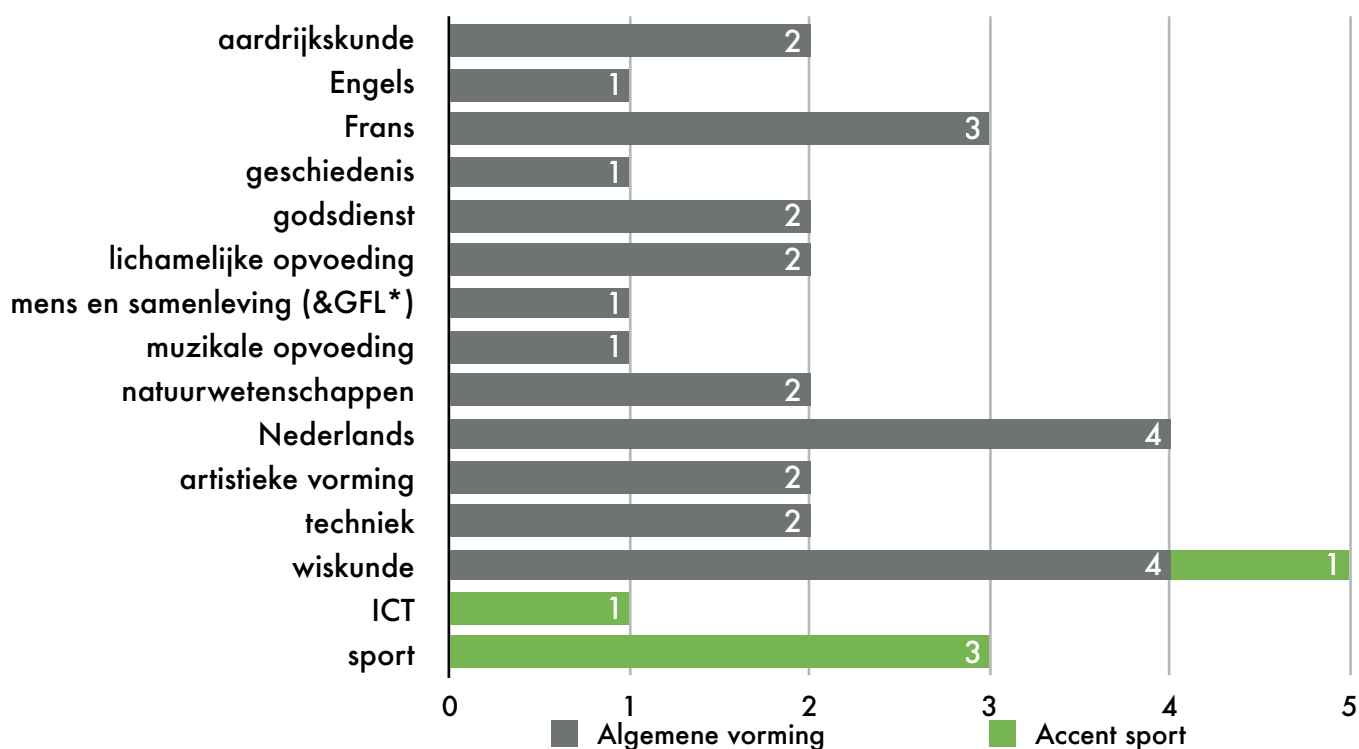


1A accent sport

Wil je minder de nadruk leggen op de theorie, dan kan je andere accenten leggen. Kiezen voor het accent sport wil zeggen dat je de algemene vorming wil uitbreiden met 3 lesuren sport. De lessen lichamelijke opvoeding zijn hetzelfde als in de andere eerste leerjaren. Tijdens het vak sport wordt er voornamelijk getraind op atletiek, toestelturnen en zwemmen. Sporten is gezond voor lichaam en geest. We verwachten leerlingen met een juiste attitude, echte teamspelers die bereid zijn om tot het uiterste te gaan. De motivatie moet er zijn om écht te sporten en alle sportdisciplines te verkennen. Is sporten voor jou geen bijzaak, maar een manier van leven, dan is deze richting iets voor jou.

Het meest logische vervolg hierna is de huidige richting sport (maar ook andere richtingen in de dubbele finaliteit blijven mogelijk).

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*





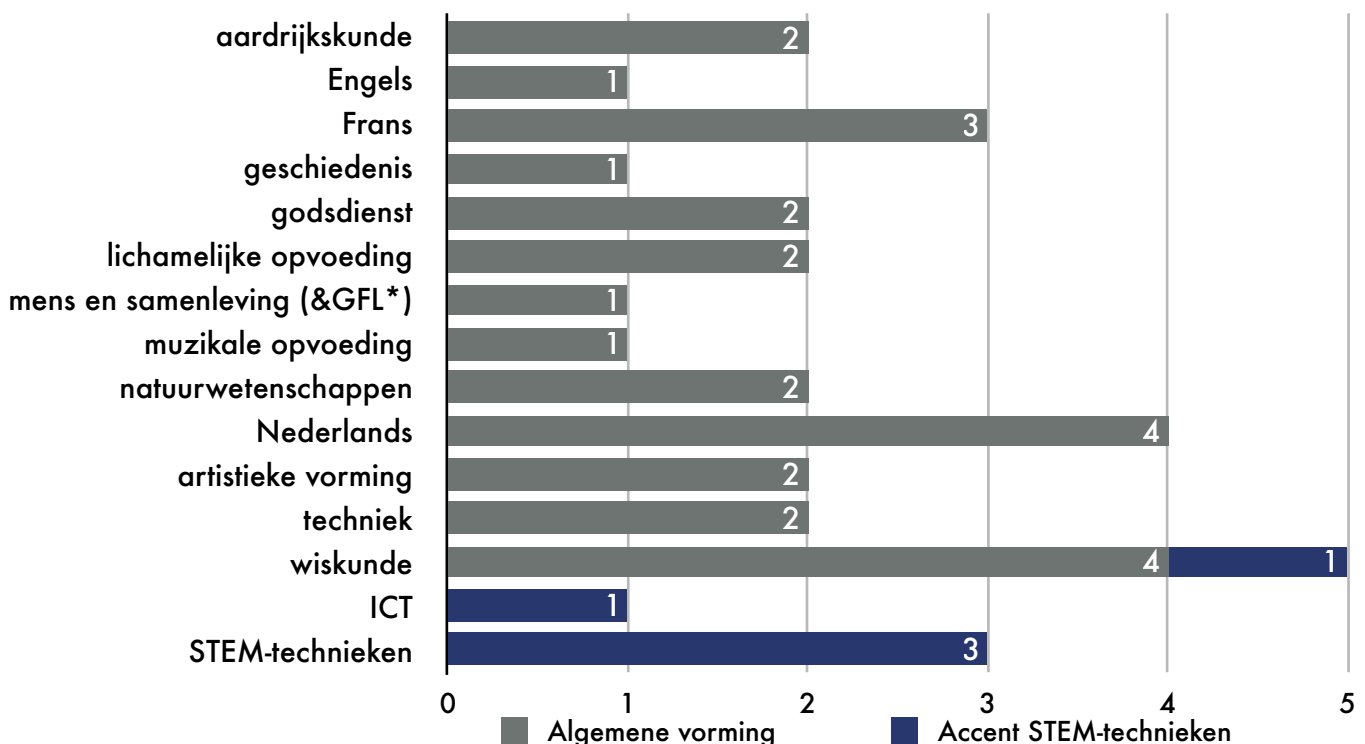
1A accent STEM-technieken

Het accent STEM-technieken legt de klemtoon op het verwerven van extra technische vorming. In STEM-technieken zal je tijdens 3 lessen vooral een praktische uitbreiding krijgen van de lessen techniek uit de basis- of algemene vorming. Het lijkt je nu al boeiend om op verkenning te gaan binnen de wereld van metaal, elektriciteit, mechanica ...

Heel wat van die technische vaardigheden vragen wiskundig en ruimtelijk inzicht. Het digitaal denken, het werken met computer-gestuurde machines, het juist meten van afstanden of werkstukken, het analyseren van problemen ... allemaal voorbeelden die illustreren dat het versterken en remediëren van het vak wiskunde een belangrijk gegeven is.

Op onze campus zijn de huidige richtingen technologische wetenschappen of elektromechanische technieken de meest logische vervolgrichtingen (maar ook andere richtingen in de dubbele finaliteit blijven mogelijk).

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*



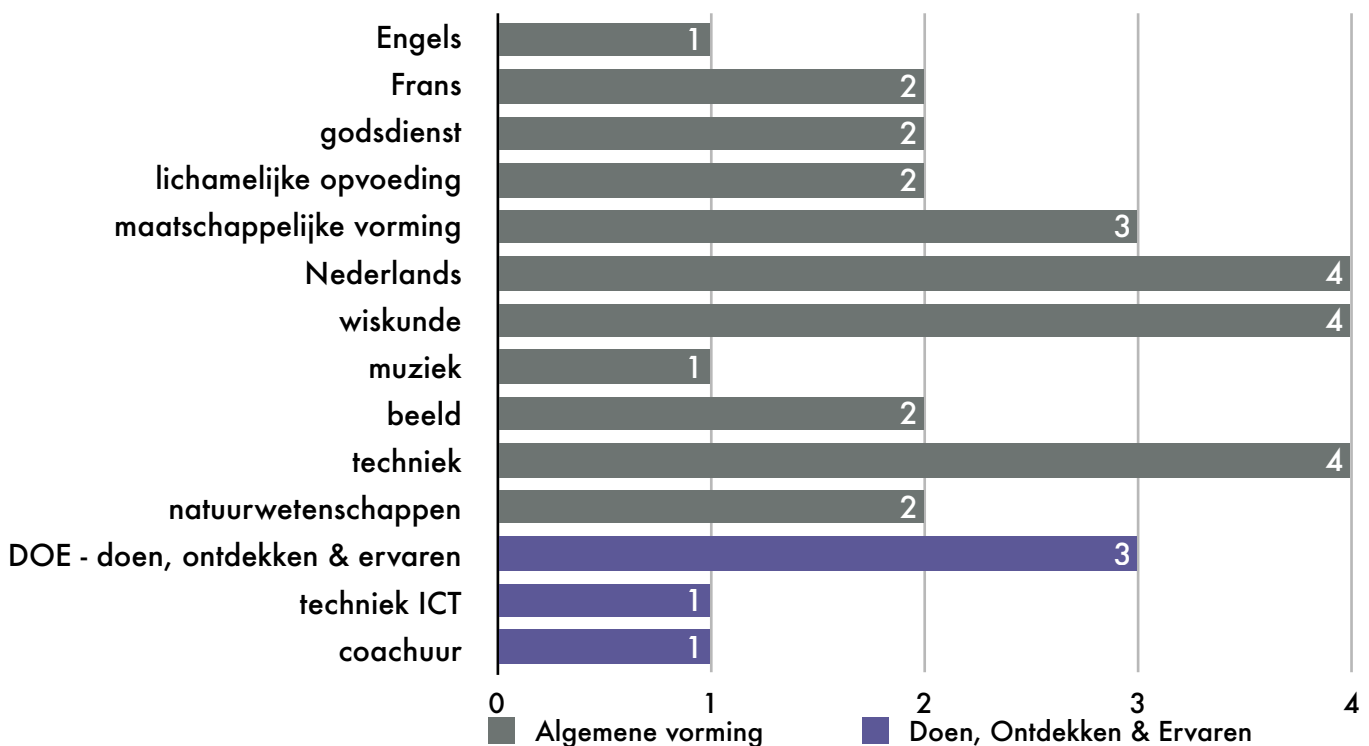


1B accent doen, ontdekken & ervaren

In 1B ligt het accent op ervaring opdoen en op verkenningstocht gaan. Je leert er werken met verschillende materialen: hout, metaal, elektriciteit ... Dankzij ons goed uitgerust atelier zijn er tal van mogelijkheden voorhanden!

Hier kiezen we voor een andere aanpak. Zo is de klasgroep kleiner en is er meer ruimte en tijd voor begeleiding tijdens o.a. het coachuur.

Op onze campus zijn elektriciteit en sanitaire en verwarmingsinstallaties de huidige vervolgrichtingen, maar binnen de waaier van de A-finaliteit zijn er nog talloze andere mogelijkheden.



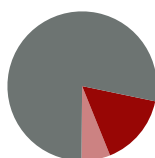


Tweede leerjaar

Onze school biedt een keuze uit verschillende opleidingen of basisopties. In het tweede jaar in de **A-stroom** geven we 25 uur algemene vorming. De overige lesuren worden gebruikt voor differentiatie (2 uur/ week verdiepen en remediëren) en verkenning van een basisoptie (5 uur/week).

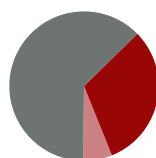
In het tweede jaar in de **B-stroom** is er 20 uur algemene vorming, 2 uur dient voor remediëring en verdieping en 10 uur voor de basisoptie. In plaats van basisopties spreekt men in de B-stroom ook van beroepenvelden.

A-stroom



- Algemene vorming 25u/week
- Basisoptie 5u/week
- Differentiatie 2u/week

B-stroom



- Algemene vorming 20u/week
- Basisoptie 10u/week
- Differentiatie 2u/week

Basisopties zijn studieopties die een leerling maakt in het tweede jaar van de eerste graad en die een bredere observatie en oriëntatie mogelijk maken. Het 2de leerjaar bereidt je voor op de overstap naar de 2de graad. Bij die overstap kies je voor een studierichting die het best aansluit bij jouw **interesses** en **mogelijkheden**.

Op onze campus in Stekene richten we het 2de leerjaar A in met vier verschillende **basisopties**.

- moderne talen en wetenschappen (optie godsdienst CLIL)
- economie en organisatie (optie godsdienst CLIL)
- sport (optie aardrijkskunde CLIL)
- STEM-technieken (optie aardrijkskunde CLIL)

In het 2de leerjaar B is er op onze campus in Stekene slechts één basisoptie of beroepenveld nl. elektriciteit - metaal. Deze basisoptie geeft men ook dikwijls de naam STEM-technieken maar om het onderscheid te kunnen maken met de A-stroom gebruiken we in deze brochure de term beroepenveld elektriciteit - metaal.



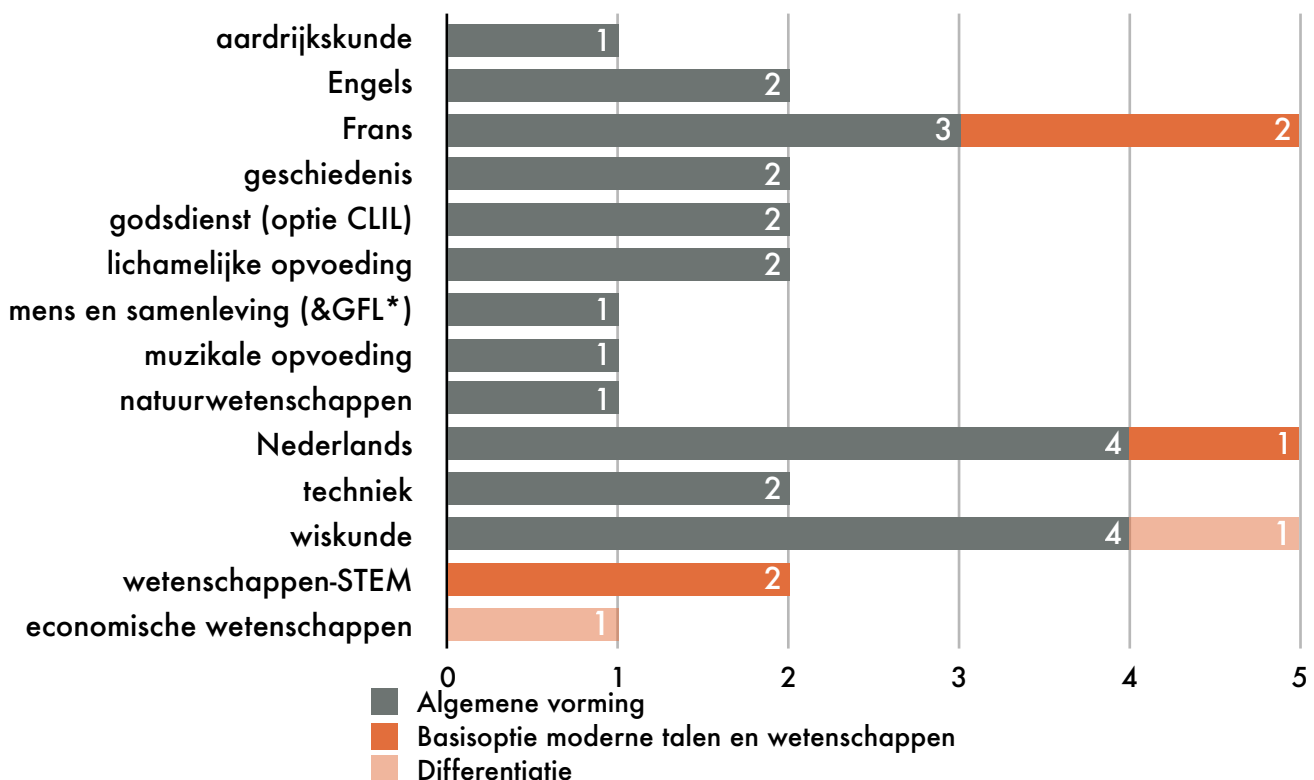
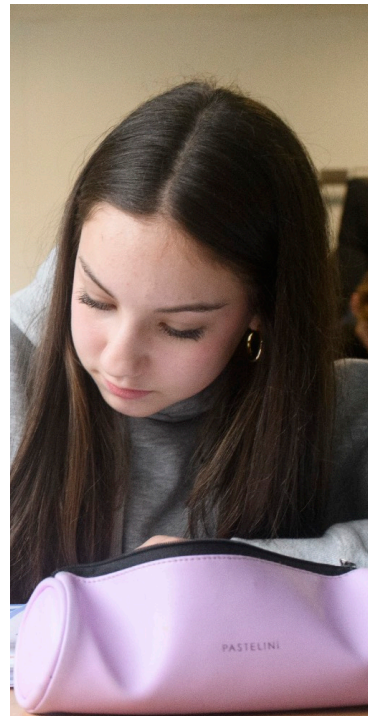
2A basisoptie moderne talen en wetenschappen (optie CLIL)

De basisoptie moderne talen en wetenschappen in het tweede leerjaar is de voorbereiding op verder studeren in de doorstroomfinaliteit (Economische Wetenschappen, Natuurwetenschappen, Moderne Talen of Technologische Wetenschappen).

Kenmerkend voor alle studierichtingen is dat er vrijwel uitsluitend theoretische vakken gegeven worden. In het tweede leerjaar ligt het accent op talen (Nederlands, Frans, Engels) en wiskunde. Je maakt ook kennis met economie en wetenschappen.

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*

Differentiatie: verdiepende leerstof [dieper op bepaalde leerstof ingaan en meer leerstof aanbieden]





2A basisoptie economie & organisatie (optie CLIL)

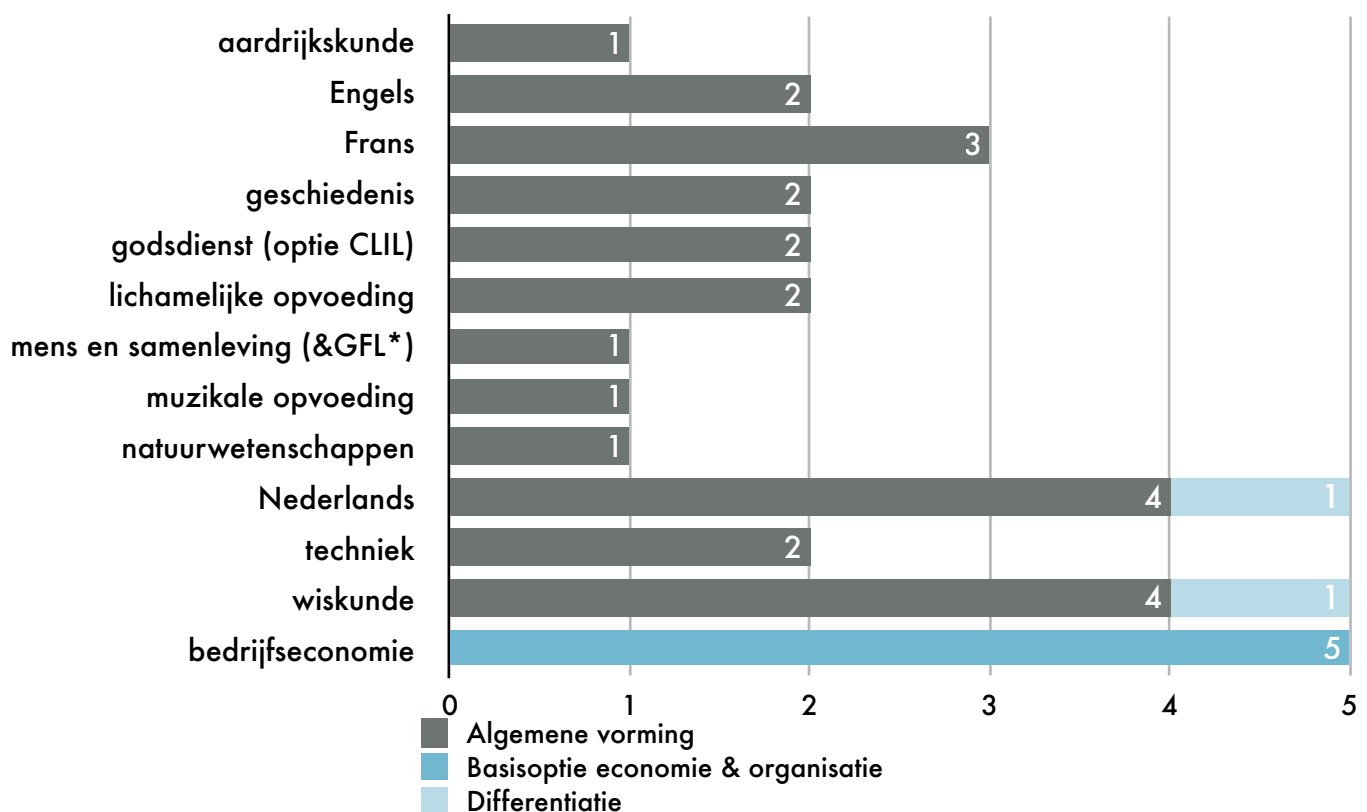
Aanleg voor talen is belangrijk voor deze basisoptie. Als je voor economie en organisatie kiest, moet je belangstelling hebben voor theorie. Deze basisoptie is vooral een voorbereiding op verder studeren in de dubbele finaliteit (bv. bedrijf & organisatie).

In de lessen bedrijfseconomie leer je een reeks begrippen in verband met het handelsleven, zowel op rekenkundig als op administratief vlak. Volgende zaken komen aan bod: ontstaan en functie van de handelswereld, kopen en verkopen, de euro, werken in een kantooromgeving, de handel en de toeristische sector.

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*

Differentiatie: remediërende leerstof [moeilijkheden met leerinhouden proberen wegwerken]

extra 1 uur Nederlands i.f.v. begrijpend lezen, structureren van teksten en bronnen beoordelen





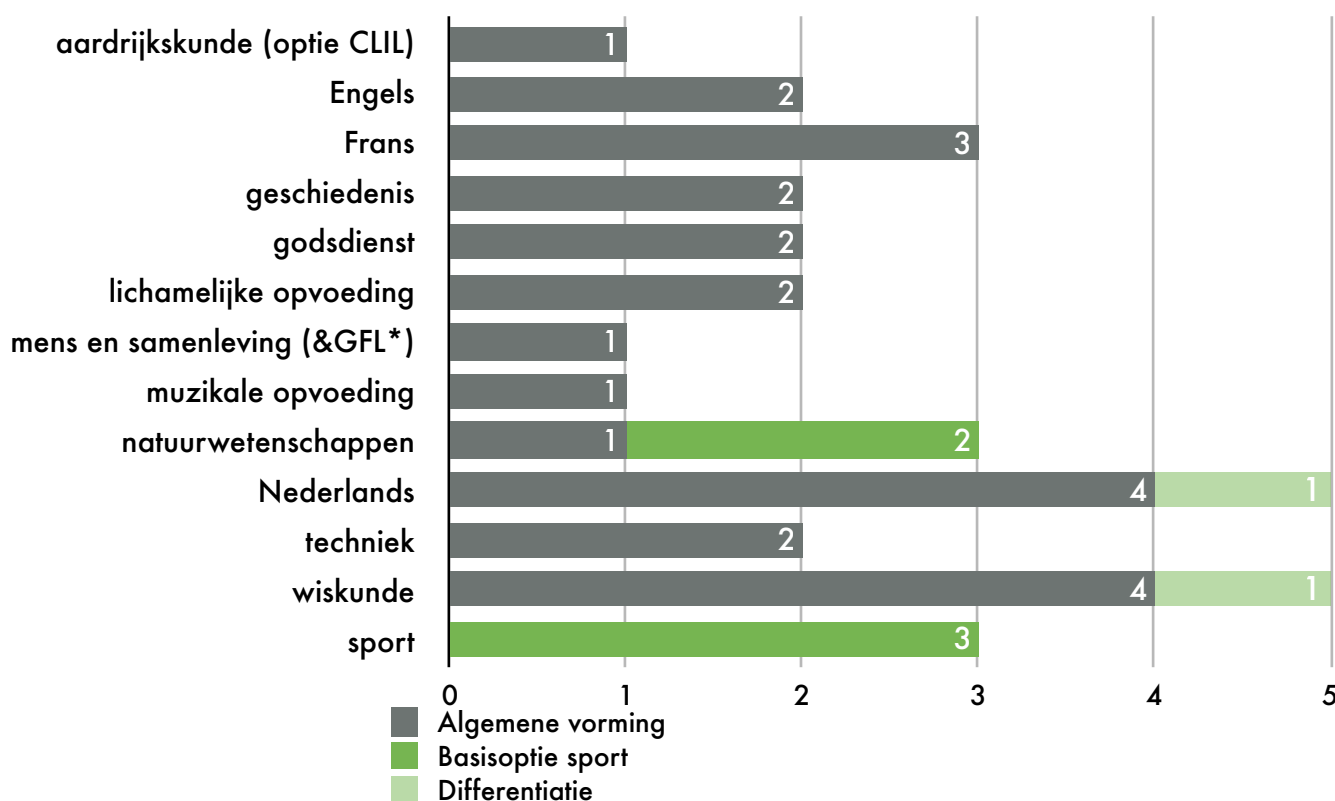
2A basisoptie sport (optie CLIL)

Op onze school kan je kiezen voor de basisoptie sport. Verschillende sporttakken komen aan bod zodat je kennis maakt met lichamelijke opvoeding, bewegingsleer, sport en spel in de ruimste zin. Deze basisoptie is vooral een voorbereiding op verder studeren in de dubbele finaliteit (bv. sport).

Bovendien wordt er één uur extra natuurwetenschappen opgenomen in het studiegebied sport waarin wetenschappen een groot deel van het lessenpakket vormen. Dit maakt het voor jou makkelijker om na de eerste graad aan te sluiten in de tweede graad in het studiegebied sport.

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*

Differentiatie: remediërende leerstof [moeilijkheden met leerinhouden proberen wegwerken]





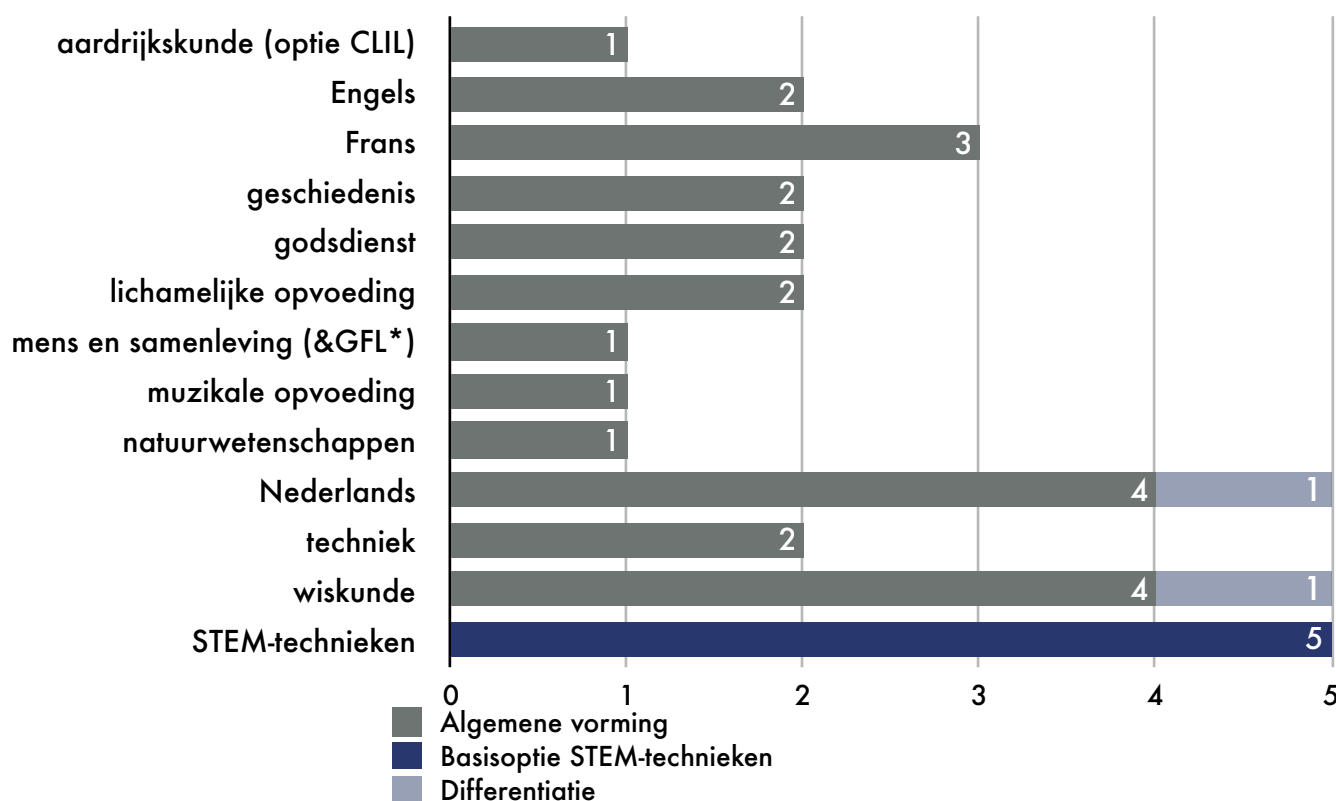
2A basisoptie STEM-technieken (optie CLIL)

Heb je een duidelijke interesse in techniek binnen de wereld van metaal en elektriciteit, dan is deze richting wellicht iets voor jou. Dit is echter ook een richting waarin de algemene vakken een belangrijke rol blijven spelen. Deze basisoptie is vooral een voorbereiding op verder studeren in de dubbele finaliteit (bv. Elektromechanische Technieken). De theorie wordt nu wel steeds aan de praktijk getoetst. De richting is geschikt voor leerlingen met een sterke wiskundige basis en een grote interesse voor techniek. Van de leerlingen wordt een sterk inzichtelijk denken en handelen verwacht. Je leert meervoudige problemen oplossen. Een aantal technische vaardigheden worden ontwikkeld. Deze studierichting bevat twee grote blokken: mechanica & elektriciteit.

**GFL= betekenisvol leren en kiezen - zinrijk en geïnspireerd - gezond en veilig*

Differentiatie: remediërende leerstof [moeilijkheden met leerinhouden proberen wegwerken]

extra 1 uur Nederlands i.f.v. begrijpend lezen, structureren van teksten en bronnen beoordelen





2B basisoptie elektriciteit - metaal

Heb je het moeilijk om grote stukken leerstof in te studeren, maar werk je graag met je handen? Je leert in dit beroepsvoorbereidend leerjaar namelijk eerder al doende dan uit de boeken.

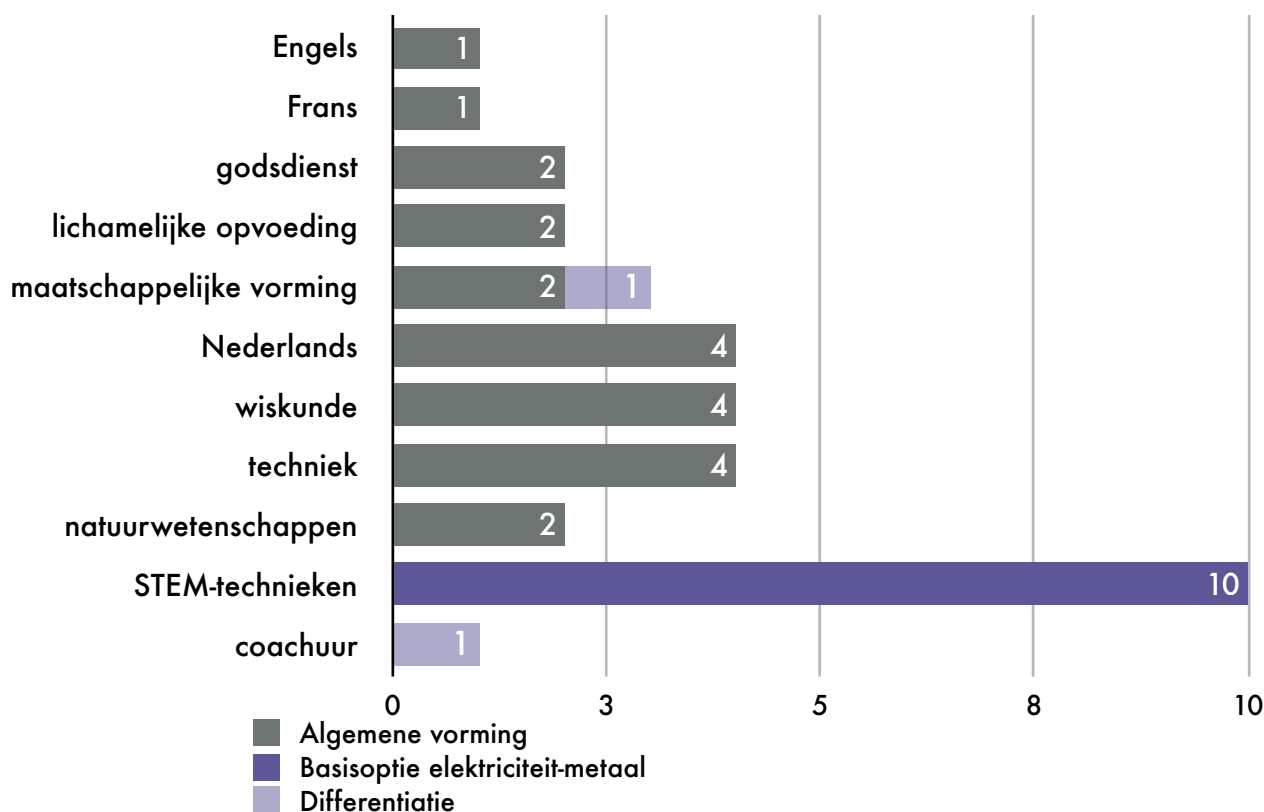
Basisoptie elektriciteit: Je maakt kennis met beroepen als elektrisch installateur, hersteller-onderhoudstechnicus, installateur van boven- en ondergrondse leidingen ...

Je leert wat elektriciteit precies is en hoe deze wordt opgewekt. Je leert draden, snoeren en kabels herkennen en waarvoor ze gebruikt worden. Je leert eenvoudige schema's van elektrische installaties begrijpen en tekenen en het aantal draden op een leidingschema aanduiden.

Ook leer je op een veilige manier eenvoudige elektrische installaties herstellen.

Basisoptie metaal: Je maakt kennis met enkele beroepen uit de metaalsector: lasser, plaatwerker, frezer, installateur centrale verwarming en sanitair, onderhoudstechnicus, matrijzenbouwer...

Je leert verschillende soorten metaal kennen en het gereedschap om het te verwerken. Je leert opmeten en een eenvoudig ontwerp tekenen. In de praktijklessen maak je zelf een aantal alledaagse gebruiksvoorwerpen in metaal en al doende oefen je technieken als plooiën, vijlen, boren, knippen, zagen ...



Kwaliteitsvol onderwijs
CLIL, STEM, leren leren,
digitale leeromgeving
in en met Stekene
in 't groen.



 **Onderwijs dicht bij (t)huis**

www.stekene.broeders.be

Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03/779 67 94

WIJS!
SECUNDAIRE
SCHOLEN