



WAAR VERBONDENHEID TELT  
BROEDERSCHOOL STEKENE

[www.stekene.broeders.be](http://www.stekene.broeders.be)

Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03/779 67 94



**INF OBROCHURE**

# dicht bij (t)huis hobbyclub

onderwijs in een groene, landelijke omgeving

kwaliteitsvol onderwijs, dicht bij (t)huis  
(onder)wijs onder het motto "een gezonde geest in een gezond lichaam"

kwaliteitsvol onderwijs, dicht bij (t)huis

samenwerking  
troeven

onderwijs: van iets kleins iets groots maken

vriendschap  
groen

samenwerking hobbyclub

landelijk

troeven  
groen

landelijk  
vriendschap

onderwijs: van iets kleins iets groots maken

# kwaliteit

# kwaliteit

dicht bij (t)huis

onderwijs in een groene, landelijke omgeving

"een gezonde geest in een gezond lichaam"



## INHOUD

Welkom op onze school .....	5
Broederschool Stekene presents: CLIL! .....	7
STEM .....	9
SODA .....	11
Schooldag .....	13
Speelplaats .....	13
Hobbyclub .....	13
Lestijden .....	13
Middagpauze .....	13
Naar school .....	15
Ligging .....	15
Bereikbaarheid.....	15
Communicatie .....	17
Contacten .....	17
Digitaal leerling-platform.....	17
Webmail, digitale leermiddelen en Microsoft office.....	17
Leerlingenbegeleiding en zorg .....	19
Participatie ouders en leerlingen .....	23
Leerkrachten kennen de leerlingen .....	23
Evaluatiebeleid .....	23
Onderwijs waar ouders betrokkenen zijn.....	23
We vergeten de grootouders niet .....	23
MOS (Milieu op school) .....	25
Schoolbenodigdheden.....	25
Gezondheidsbeleid .....	25
Lockers.....	25
Sport na school (SNS/MOEV) .....	25
Meerdaagse uitstappen .....	27



# Welkom op onze school

Beste leerling

Beste ouder

Gelegen in een landelijke omgeving en rijk voorzien van groen, beschikt onze Broederschool Stekene over tal van troeven om dicht bij (t)huis kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden.

Het onderwijsaanbod op onze campus biedt de mogelijkheid aan leerlingen om naadloos de aansluiting te vinden na de basisschool.

Vanuit onze christelijke inspiratie baseren wij ons onderwijs en opvoedingsproject op waarden als respect, vertrouwen en vriendschap.

We streven niet alleen studiesucces na, maar willen onze leerlingen vooral begeleiden in hun groei tot kritische en zelfstandige jongvolwassenen.

Vanaf het eerste leerjaar begeleiden we onze leerlingen om een beter beeld te krijgen van hun interesses en mogelijkheden. In het eerste leerjaar A kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende accenten: moderne wetenschappen, economie en organisatie, STEM-technieken of sport. Voor de leerlingen in de B-stroom is ons motto 'doen, ontdekken en ervaren'.

Ons breed onderwijsaanbod in de eerste en tweede graad biedt zoveel mogelijk leerlingen de kans hun dromen te verwezenlijken. We dagen onze leerlingen uit om het maximale uit hun mogelijkheden te halen en bereiden hen voor om ook in de derde graad uit te blinken.

In de derde graad A-finaliteit, kan op onze school enkel de opleiding sanitaire en verwarmingsinstallaties gevolgd worden.

Het is ons doel dat alle leerlingen voldoende competenties verwerven om goed te functioneren in de samenleving, dat ze goed voorbereid zijn op verdere studies of op de arbeidsmarkt. Wat we vooral willen is dat ze uitblinken in hun eigen mogelijkheden.

De resultaten van onze oud-leerlingen zijn goede referenties voor de kwaliteit van ons onderwijs.





# Broederschool Stekene presents: CLIL!

Ik CLIL, jij CLILt, wij CLILlen... het klinkt niet slecht maar CLIL is toch geen nieuw werkwoord. CLIL is de afkorting van 'Content and Language Integrated Learning', wat zoveel wil zeggen als: 'een niet-taalvak wordt in een andere taal dan het Nederlands gegeven.'

Op de Stekense Broederschool kan je - afhankelijk van het leerjaar en de optie/finaliteit - aardrijkskunde, economie of godsdienst in het Engels volgen.

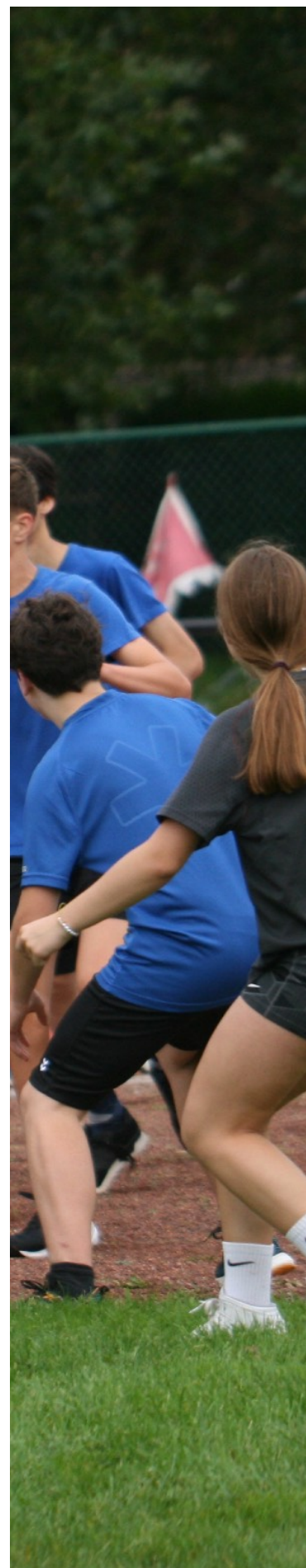
In de CLIL-lessen dagen we je uit om Engels te gebruiken terwijl je leerinhouden uit andere vakken verwerkt. Hierdoor krijg je veel kansen om Engels te oefenen, buiten de lessen Engels. We werken aan spreekdurf en het (zelf)vertrouwen om met een vreemde taal aan de slag te gaan. Vlot omgaan met anderen, over taalgrenzen heen, terwijl je zelf stevig in je schoenen staat, dat is ons doel.

Meer informatie? Bezoek onze school op één van de infomomenten, bekijk de CLIL-brochure of neem contact op met onze school.

*"De school ligt dicht in de buurt, vol groene ruimtes. De leerkrachten zijn supergemotiveerd. De persoonlijke aanpak en de prima begeleiding spreken ons aan.*

*Daarnaast is er een goede opvolging van leerlingen en hun studies na hun loopbaan in de Broederschool. Kortom, dom om niet te kiezen voor Broederschool Stekene!"*

*(ouders van Jana)*







# STEM

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics.

De vraag naar mensen met een STEM-profiel wordt in onze huidige samenleving steeds groter. De Vlaamse regering ontwikkelde daarom een STEM-actieplan. Techniek en wetenschappen zitten in het DNA van de Broederschool Stekene. We beschikken over een uitgebreide STEM-infrastructuur en -kennis die door de jaren heen alleen maar gegroeid is.

Tijdens het projectuur STEM proberen we de interesses en de talenten van onze leerlingen op gebied van wiskunde, techniek en wetenschappen te ontwikkelen. We proberen hen in de juiste STEMming te brengen om later te kiezen voor de knelpuntberoepen in onze sectoren.



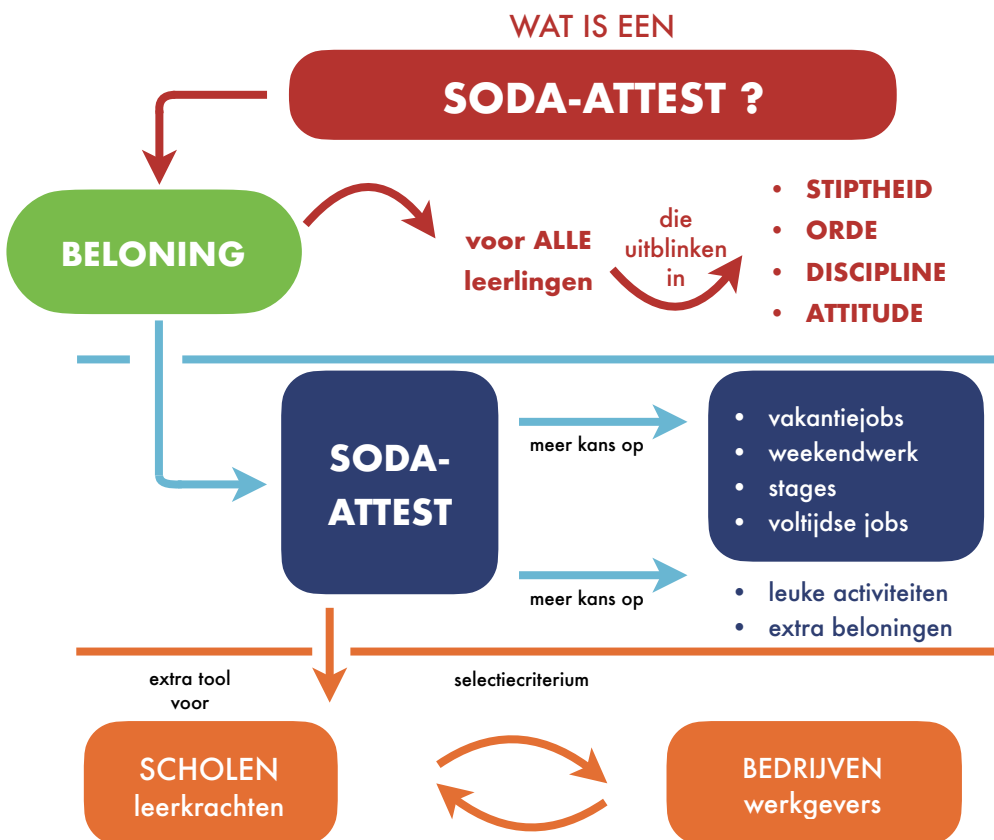
# SODA

SODA staat voor Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude, waarden die onze school, ouders en de bedrijfswereld belangrijk vinden.

Broederschool Stekene is één van de 95 actieve SODA-scholen in Vlaanderen die in dit project zijn gestapt. Dit betekent dat het attituderapport vervangen wordt door een SODA-rapport dat op het einde van het schooljaar kan leiden tot een SODA-attest.

Dit attest wordt tijdens een bijzonder moment uitgereikt aan de leerlingen die dit hebben verdiend door hun correcte houding.

Leerlingen met een SODA-attest hebben bij talrijke bedrijven een stapje voor wanneer zij er op zoek gaan naar een vakantiejob, weekendwerk of vast werk.





# Schooldag

## Lestijden

begin-	einduur	
08.25 u.	09.15 u.	1ste lesuur
09.15 u.	10.05 u.	2de lesuur
10.05 u.	10.20 u.	pauze
10.20 u.	11.10 u.	3de lesuur
11.10 u.	12.00 u.	4de lesuur
12.00 u.	13.00 u.	middagpauze
13.00 u.	13.50 u.	5de lesuur
13.50 u.	14.40 u.	6de lesuur
14.40 u.	14.55 u.	pauze
14.55 u.	15.45 u.	7de lesuur
15.45 u.	16.35 u.	8ste lesuur (afhankelijk van het lessenrooster)

Op woensdag eindigen de lessen om 12.00 u.

## Middagpauze

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen op school blijven of thuis gaan eten (mits schriftelijke toestemming van de ouders).

Wie op school blijft, kan verse soep, broodjes, water en/of een dessertje kopen. Je kan ook een eigen lunchpakket meenemen.

## Speelplaats

Wij beschikken over twee speelplaatsen. De leerlingen van de eerste graad gebruiken de speelplaats in de Nieuwstraat. Vanaf de tweede graad verzamelen de leerlingen tijdens de speeltijd op de speelplaats aan de Polenlaan.

## Hobbyclub

Elke middagpauze tussen 12.30 u. en 13.00 u. openen we 'de hobbyclub'. Nog even een les nakijken, leerstof inhalen, kaarten, een keuze maken uit ons grote aanbod gezelschapsspellen, kicken, voetballen, muziek beluisteren via YouTube... het kan allemaal. Je leerkrachten maken graag tijd vrij om de hobbyclub te begeleiden. Zo zijn om 13.00 u. je batterijen alweer opgeladen voor een namiddag boeiende lessen.





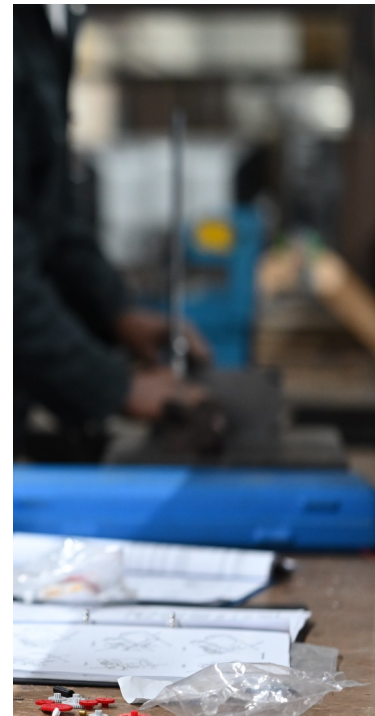
# Naar school

## Ligging

In de landelijke omgeving van Stekene bieden wij 'Onderwijs dichtbij (t)huis'. Onze school ligt ingesloten tussen de Nieuwstraat en de Polenlaan en is vlot bereikbaar met de fiets, de auto en de bus.

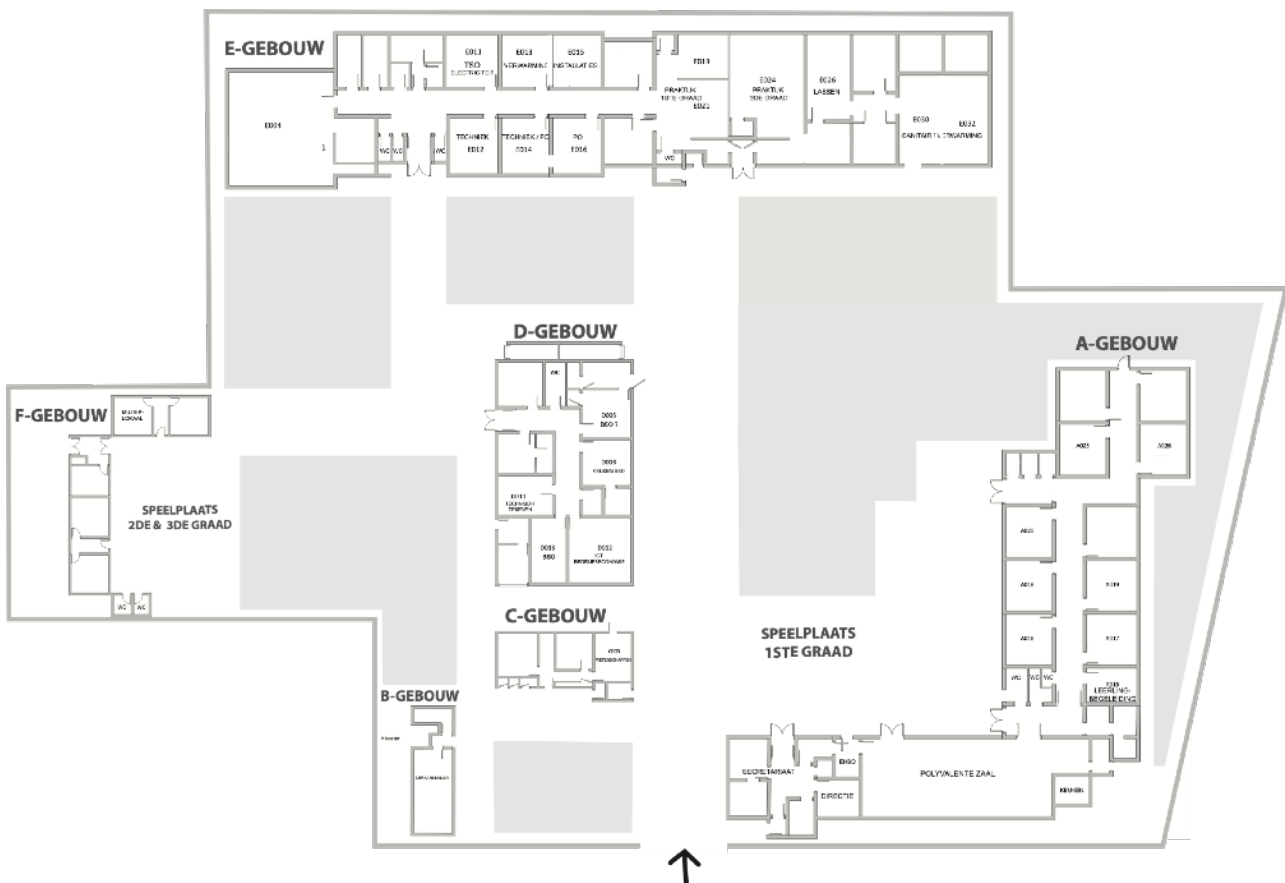
## Bereikbaarheid

- met De Lijn/schoolbus
- met de fiets
- met de auto



De school beschikt over ruime parkeermogelijkheden aan de straatkant.

Parkeer niet voor het hek of op het voetpad en let op voor de zwakke weggebruikers in de omgeving van de school.







# Communicatie

## Contacten

De leerlingen krijgen op regelmatige basis een rapport met cijfers dat een weerspiegeling is van hun geleverde prestaties. Op het einde van elk trimester of semester is er een rapport voor de afgelegde proefwerken. Op vaste momenten worden de ouders uitgenodigd voor een oudercontact.

Bij vragen of problemen mag u steeds contact opnemen met de leerlingenbegeleiding, leerkrachten of directie.

Informatie wordt bezorgd via de schoolagenda, persoonlijke briefwisseling (mail of post), de website van de school ([www.stekene.broeders.be](http://www.stekene.broeders.be)) en CASPR.

## Digitaal leerling-platform

De Broederscholen hebben een digitaal leerling-platform ontwikkeld nl. CASPR Deze tool werkt perfect samen met het Office 365 account van de school en is een belangrijke aanvulling. Je kan er o.a. puntenboeken, rapporten, de kalender, brieven, documenten... raadplegen. Je kan er ook de agenda met de lesonderwerpen, taken en toetsen bekijken. Het is een belangrijk communicatiemiddel tussen de school en de ouders.

## Webmail, digitale leermiddelen en Microsoft office

Onze school maakt gebruik van verschillende digitale leerplatformen. Zij vormen de digitale boekentas van de leerlingen. Je kan het digitale materiaal bekijken dat bij de leerboeken hoort.

Al onze leerlingen krijgen ook een account bij Office 365. Deze account is gekoppeld aan een eigen e-mailadres. Je krijgt als leerling gratis vijf installaties van de laatste versie van het Office-pakket (Professionel, Windows en Mac compatibel). Office 365 geeft je toegang tot verschillende online tools: Outlook, de online versie van de courante Office programma's, Onedrive (Cloudopslag), Teams, Sway, Forms... Met deze tools kunnen leerlingen op een eenvoudige manier thuis van achter hun pc samenwerken aan bestanden, taken indienen, communiceren met leerlingen en leerkrachten. Een handige digitale aanvulling op het dagelijkse klasgebeuren.

Basiszorg voor alle leerlingen is een opdracht waar het volledige korps elke dag aan werkt, gesteund door onze leerlingenbegeleiders die ook instaan voor de verhoogde zorg.



Voor de uitgebreide zorg werkt de school nauw samen met het Vrij CLB Waas en Dender uit Sint-Niklaas:

VCLB Waas en Dender  
Ankerstraat 63  
03 316 20 00

# Leerlingenbegeleiding en zorg

Broederschool Stekene is een groene en open school onder de kerktoren. Letterlijk maar ook figuurlijk. Dit proberen we tot uiting te brengen in ons beleid rond leerlingenbegeleiding.

Hierbij proberen we de decretale verplichtingen aan te vullen met waarden die al sinds jaar en dag 'in de muren' hangen. We proberen een gemoedelijke school te zijn waar de afstand tussen leerkracht en leerling zo klein mogelijk gehouden wordt met de kernwaarde van 'respect' als centrale gedachte. De zorg voor de leerling die het moeilijk heeft en het even wat minder ziet zitten, speelt hierbij een cruciale rol.

We willen onze zorg vormgeven binnen duidelijk afgebakende grenzen die ervoor moeten zorgen dat iedere participant binnen de school de mogelijkheid krijgt zich zo goed mogelijk op het gemak kan voelen en zich ten volle kan ontwikkelen.

Hierbij willen we steeds aandacht schenken aan de volgende beleidsdomeinen:

- Studiebegeleiding ('leren leren'): In de eerste graad wordt extra individueel ondersteuning gegeven aan leerlingen die een extra duwtje in de rug nodig hebben.
- Psychosociale begeleiding
- Studieloopbaanbegeleiding
- Gezondheidsbegeleiding

De brede basiszorg wordt opgenomen door de leerkrachten en het opvoedend personeel. De (het) klastitularis(senduo) neemt een centrale (en indien nodig) een coördinerende rol op in dit gebeuren. Bij tegenvallende resultaten kan remediëring een oplossing bieden. In eerste instantie neemt de vakleerkracht dit op. Dit kan tijdens de middagpauze of na de lessen (het zgn. 8ste lesuur). De laptop is een interessant hulpmiddel boordevol extra oefeningen. Voor de vakken Nederlands, Frans en wiskunde organiseert de school, indien nodig, bijkomende remediëringslessen. Dit gebeurt steeds in overleg met de vakleerkracht.



Als deze zorg niet toereikend is, kunnen leerlingen verhoogde en dus meer individuele zorg krijgen. Deze verhoogde zorg wordt opgestart na overleg met leerlingenbegeleiding, cel leerlingenbegeleiding, klassenraad en/of de ouders.

Indien ook op dit niveau de aanpak niet het verwachte resultaat oplevert, kan worden overgegaan tot uitbreiding van zorg. Dan betrekken we in overleg externe hulpverlening. Uitbreiding van zorg kan invloed hebben op het gewone curriculum of op de gewone evaluatie. In dat geval wordt steeds in overleg gezocht naar de best mogelijke oplossing. Dit kan leiden tot een individueel aangepast curriculum of een OV4- verslag

*“We ervaren de Broederschool van Stekene als een school in een landelijke omgeving waar iedereen van harte welkom is.*

*We hebben voor onze drie dochters de Broederschool in Stekene gekozen omdat de richtingen die kunnen gevolgd worden nauw aansluiten bij hun voorkeur en omdat de afstand woonplaats-school minimaal is. De uitgestrektheid van de school geeft een ‘open’ en ‘groen’ gevoel.”*

*(ouders van Sofie)*



LEERLINGENRAAD  
Broederschool #joinus

LEERLINGENRAAD  
Broederschool #joinus  
STEKENE

## Participatie ouders en leerlingen

Communicatie en samenwerking zijn belangrijk. Op onze school werken directie, leerkrachten, leerlingen en ouders samen om een aangename sfeer te creëren.

Via de leerlingenraad en het oudercomité proberen we aan iedereen gehoor te geven.

In het oudercomité zitten ouders, leerkrachten en directie rond de tafel. Ze bespreken verschillende onderwerpen rond het schoolgebeuren en willen het contact tussen ouders en school verbeteren. De leerlingenraad wil de stem van onze leerlingen laten horen. Een groepje enthousiaste leerlingen bespreekt samen met een aantal leerkrachten de noden en ideeën van leerlingen en probeert het leefklimaat op school nog aangener te maken.

## Leerkrachten kennen de leerlingen

Zoals reeds gesteld heeft onze school niet de ambitie om de grootste school uit de regio te zijn. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich hier 'thuis' voelen en onze kleinschaligheid is op dit vlak een echte troef.

## Evaluatiebeleid

Gedurende het leertraject van het secundair onderwijs moeten leerlingen in staat zijn om grote leerstofgehelen te verwerken, maar ook de attitude bezitten om permanent te werken en te leren. Het daaraan aangepaste evaluatiebeleid helpt de leerlingen op weg om beide doelstellingen te realiseren.

## Onderwijs waar ouders betrokkenen zijn

De school is bereikbaar voor de ouders. We zien ze als partners in het onderwijsproces. Naast de geplande oudercontacten staat onze deur steeds open. De ligging van de school helpt mee aan die bereikbaarheid. Ook voor de ouders is de school dichtbij (t)huis.

Daarnaast worden de ouders via mail op de hoogte gehouden van het schoolgebeuren, kunnen ze de puntenboeken van hun kind(eren) via hun huiscomputer raadplegen enz.

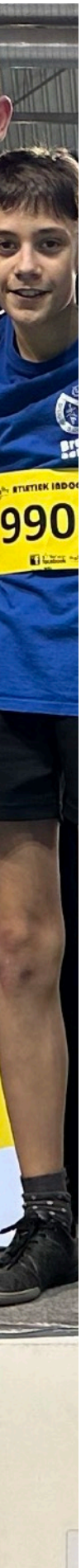
## We vergeten de grootouders niet

Jaarlijks hebben we ook een grootouderdag waar onze leerlingen de kans krijgen om te laten zien wat ze zoal leren en doen op onze school.









## MOS (Milieu op school)

Broederschool Stekene is een erkende klimaat- en MOS-school.

Afval wordt gesorteerd, CO<sub>2</sub>-uitstoot gereduceerd en de biodiversiteit uitgebreid. Op die manier willen we van onze school een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving maken.

Onze school neemt dan ook op regelmatige basis deel aan tal van initiatieven en acties op vlak van milieu en leefkwaliteit.

## Schoolbenodigdheden

Het onderwijs is gratis, maar er wordt natuurlijk wel een rekening opgemaakt voor de huur van een laptop via de school, schoolvoorstellingen van film of toneel en fotokopieën. De aankoop van leer- en werkboeken gebeurt via een externe firma. Voor praktijk, lichamelijke opvoeding en practicumlessen is aangepaste kledij, die via de school besteld kan worden, noodzakelijk.

## Gezondheidsbeleid

De school werkt intensief aan een gezondheidsbeleid. De werkgroep Gezondheidsbeleid bespreekt alle vormen van 'gezondheid' om de leerlingen bewuster te maken van een gezondere levensstijl en leefwereld.

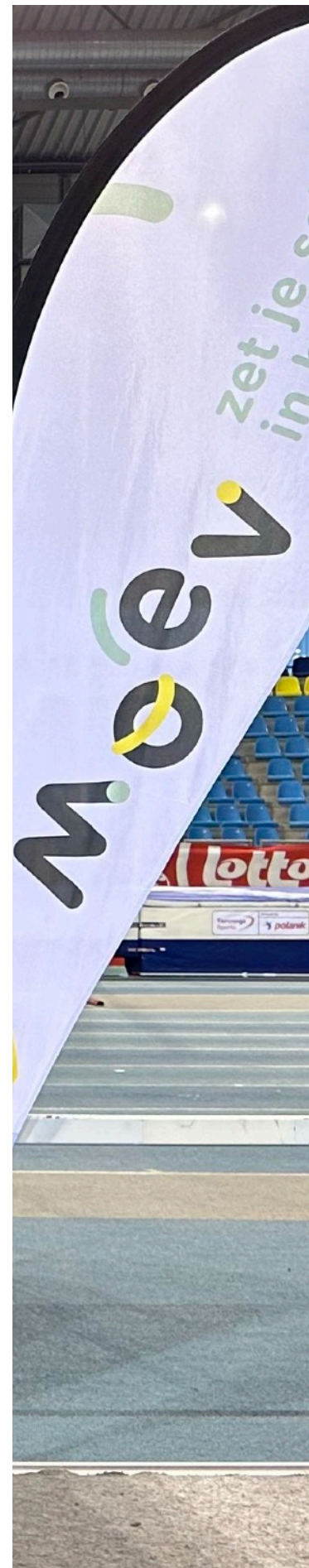
## Lockers

De leerlingen kunnen een locker huren zodat ze sport-, praktijk- en schoolspullen op school kunnen laten.

## Sport na school (SNS/MOEV)

De SNS-pas is een sportpas voor leerlingen van het secundair onderwijs waarmee je gedurende een bepaalde periode aansluitend aan de schooluren kan deelnemen aan verschillende sportactiviteiten.

Onze school werkt ook samen met de MOEV (overkoepelende en coördinerende organisatie rond schoolsport), voor sportactiviteiten op woensdagnamiddag.

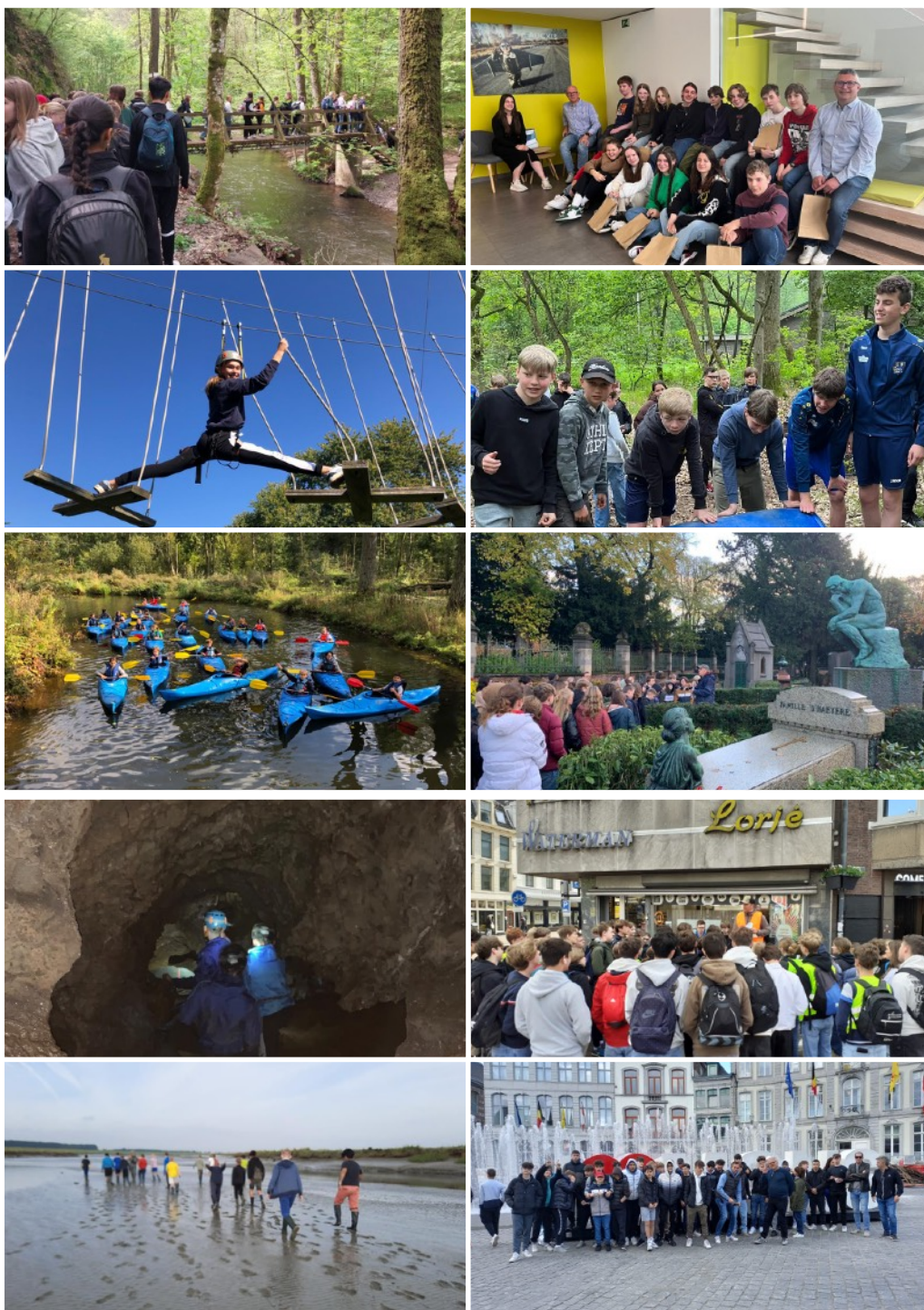




# Meerdaagse uitstappen

Alle leerlingen gaan op meerdaagse studiereis in de maand mei. Ook tijdens het schooljaar zijn er tal van excursies en uitstappen. Op de foto's hieronder kan u hier een beetje van meegenieten.

Ook via de social media volgt u alle activiteiten van onze leerlingen.



Kwaliteitsvol onderwijs  
CLIL, STEM, leren leren,  
digitale leeromgeving  
in en met Stekene  
in 't groen.



 nderwijs dicht bij (t)huis

[www.stekene.broeders.be](http://www.stekene.broeders.be)

Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03/779 67 94

 **WIJS!**  
SECUNDAIRE  
SCHOLEN