



Studieaanbod 2de graad

www.stekene.broeders.be

Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03/779 67 94



Broederschool
STEKENE

KWALITEITSVOL ONDERWIJS
DICHT BIJ (T)HUIS



A STROOM

MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN
ECONOMIE & ORGANISATIE
STEM - TECHNIEKEN
SPORT

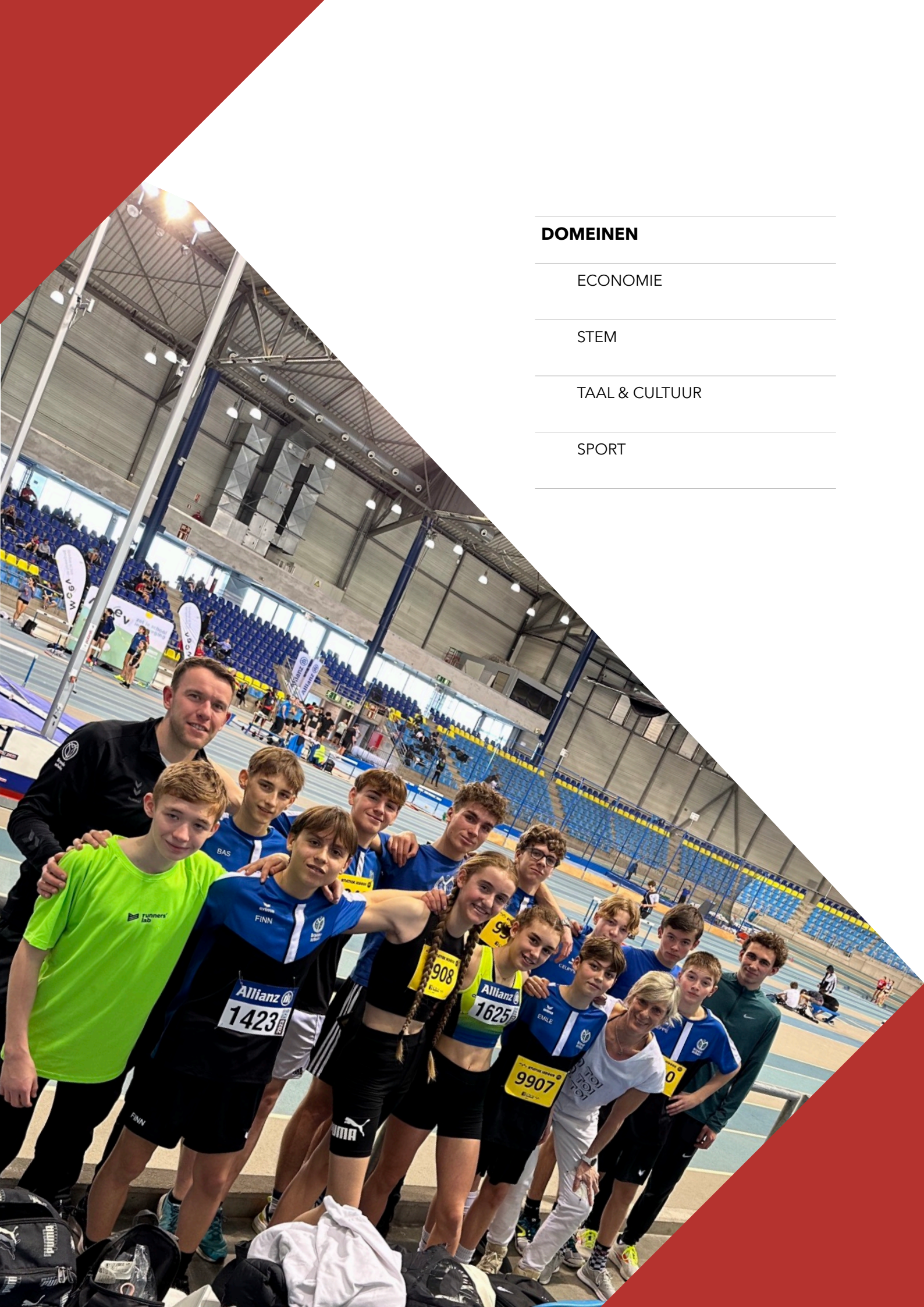
B STROOM

DOEN, ONTDEKKEN
& ERVAREN



INHOUD

Studierichtingsprofielen 2de graad	5
Economische wetenschappen CLIL [D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]	7
Natuurwetenschappen [D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]	9
Moderne talen [D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]	11
Technologische wetenschappen [D-finaliteit/domeingebonden]	13
Sport [D/A-finaliteit/domeingebonden]	15
Bedrijf & organisatie [D/A-finaliteit/domeingebonden]	17
Elektromechanische technieken [D/A-finaliteit/domeingebonden]	19
Elektriciteit [A-finaliteit]	21



DOMEINEN

ECONOMIE







STEM

TAAL & CULTUUR

SPORT

Studierichtingsprofielen 2de graad

DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT		ARBEIDS-FINALITEIT
DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	DOMEIN- GEBONDEN			
economische wetenschappen		bedrijf & organisatie		
natuurwetenschappen	technologische wetenschappen		elektromechanische technieken	elektriciteit
moderne talen				
			sport	

Wat is voor jou de beste studierichting? Iedereen heeft wel bepaalde talenten en interesses. Kijk in eerste instantie naar de richtingspecifieke vakken wanneer je de lessentabellen op volgende bladzijden bestudeert. Op basis van die vakken werden alle studierichtingen ingedeeld in zogenaamde DOMEINEN.

Bepaalde richtingen zijn domeinoverschrijdend d.w.z. dat ze reeds hun focus leggen op bepaalde interesses en richtingspecifieke vakken, maar dat ze daarnaast ook zorgen voor een verdiepte basisvorming. Dankzij die verdiepte basisvorming is de overstap naar andere studierichtingen later nog eenvoudiger t.o.v. de eerder domeingebonden studierichtingen. Op onze campus worden studierichtingen uit de domeinen economie, STEM, taal & cultuur en sport georganiseerd.

Vanaf de tweede graad worden de verschillende studierichtingen onderverdeeld in drie groepen op basis van hun uiteindelijke doel of FINALITEIT. Ze geven duidelijker aan waarvoor een leerling wordt voorbereid. Leerlingen die willen doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs kiezen best voor een studierichting behorende tot de doorstroomfinaliteit (D). Studierichtingen met een arbeidsmarktfinaliteit (A) hebben de bedoeling om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar de arbeidsmarkt of naar een verdere specialisatie. Er zijn ook studierichtingen met de dubbele finaliteit (D/A) d.w.z. dat doorstromen naar de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs mogelijk is. Na het volgen van een studierichting met de dubbele finaliteit kan je doorstromen naar professionele bacheloropleidingen of graduaatsopleidingen.



Economische wetenschappen CLIL [D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]



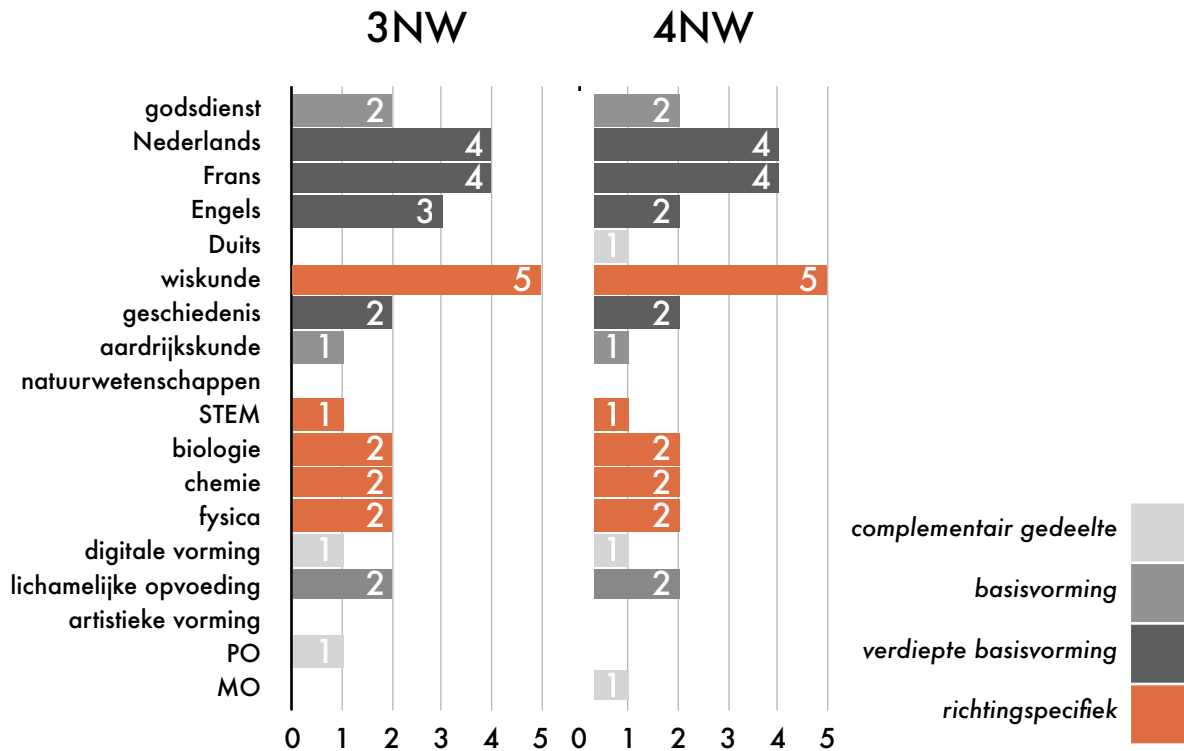
Economische wetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting uit de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte elementen van economische wetenschappen (algemene economie en bedrijfswetenschappen) aan bod. Dit wordt aangevuld met wiskunde als voorbereiding op een uitgebreid pakket wiskunde in de derde graad (Economie-Wiskunde). In deze studierichting bieden we tevens de optie CLIL aan. Je kan ervoor kiezen om het vak economie vier lessen in het Nederlands te volgen of de CLIL-weg op te gaan waarbij één lesuur van de vier in het Engels gegeven wordt.

Economische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse die geboeid zijn door abstract denken binnen economische wetenschappen én wiskunde.



Natuurwetenschappen

[D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]



Natuurwetenschappen is een wetenschappelijke studierichting in de tweede graad uit de doorstroomfinaliteit. Het domeinoverschrijdend karakter biedt de leerlingen een brede, algemene vorming. Het specifiek gedeelte zorgt voor een verdieping in de wetenschapsvakken en voor een sterkere wiskundige ontwikkeling.

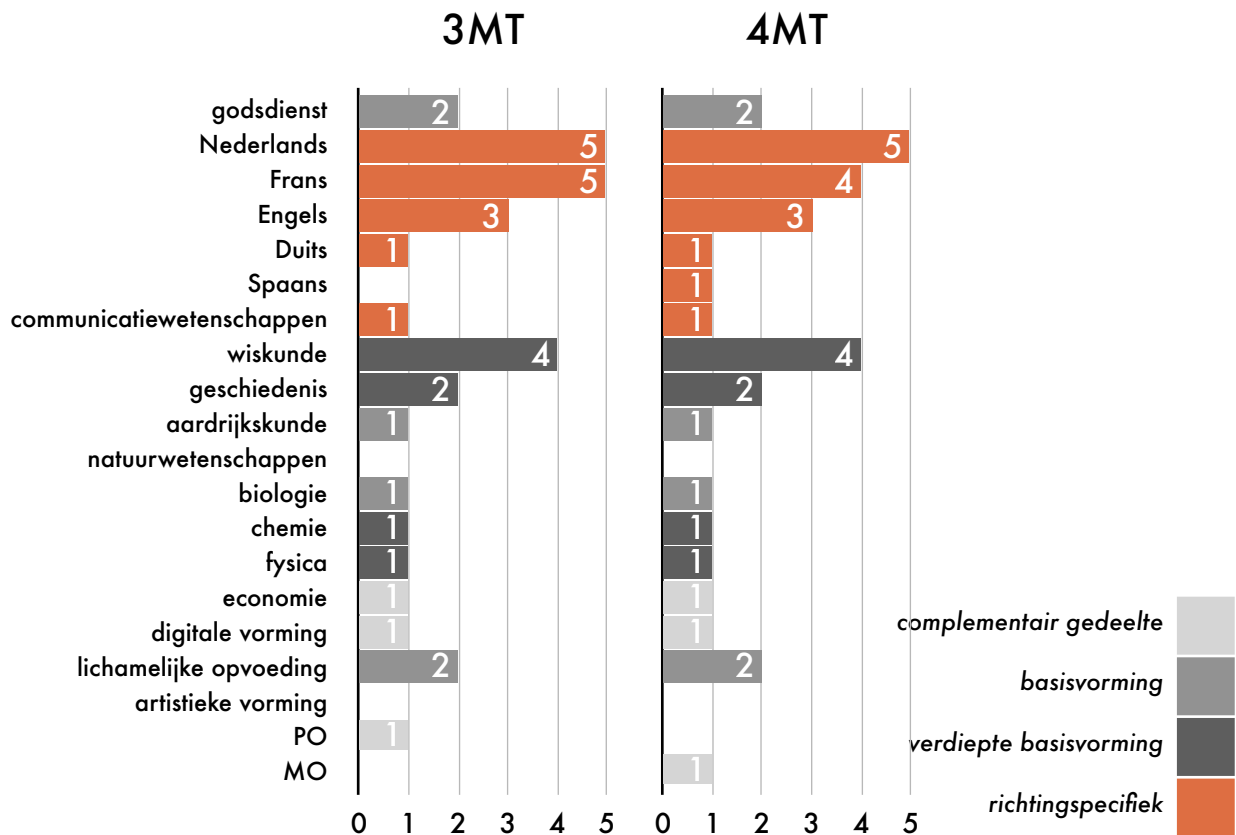
Natuurwetenschappen stoomt leerlingen klaar voor een wetenschappelijke studierichting in de derde graad uit de doorstroomfinaliteit, met de intentie tot een vervolg in het hoger onderwijs.

Leerlingen kiezen deze studierichting vanuit hun interesse in wetenschappen en wiskunde. Ze zijn nieuwsgierig van aard, zoeken naar verklaringen, willen zelf experimenteren en kunnen logisch redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan hier centraal. De leerlingen zijn in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken. Ze hebben aandacht voor correct taalgebruik en willen hun communicatieve vaardigheden versterken. Deze leerlingen zien voor zichzelf een toekomst weggelegd in een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.



Moderne talen

[D-finaliteit/Domeinoverschrijdend]

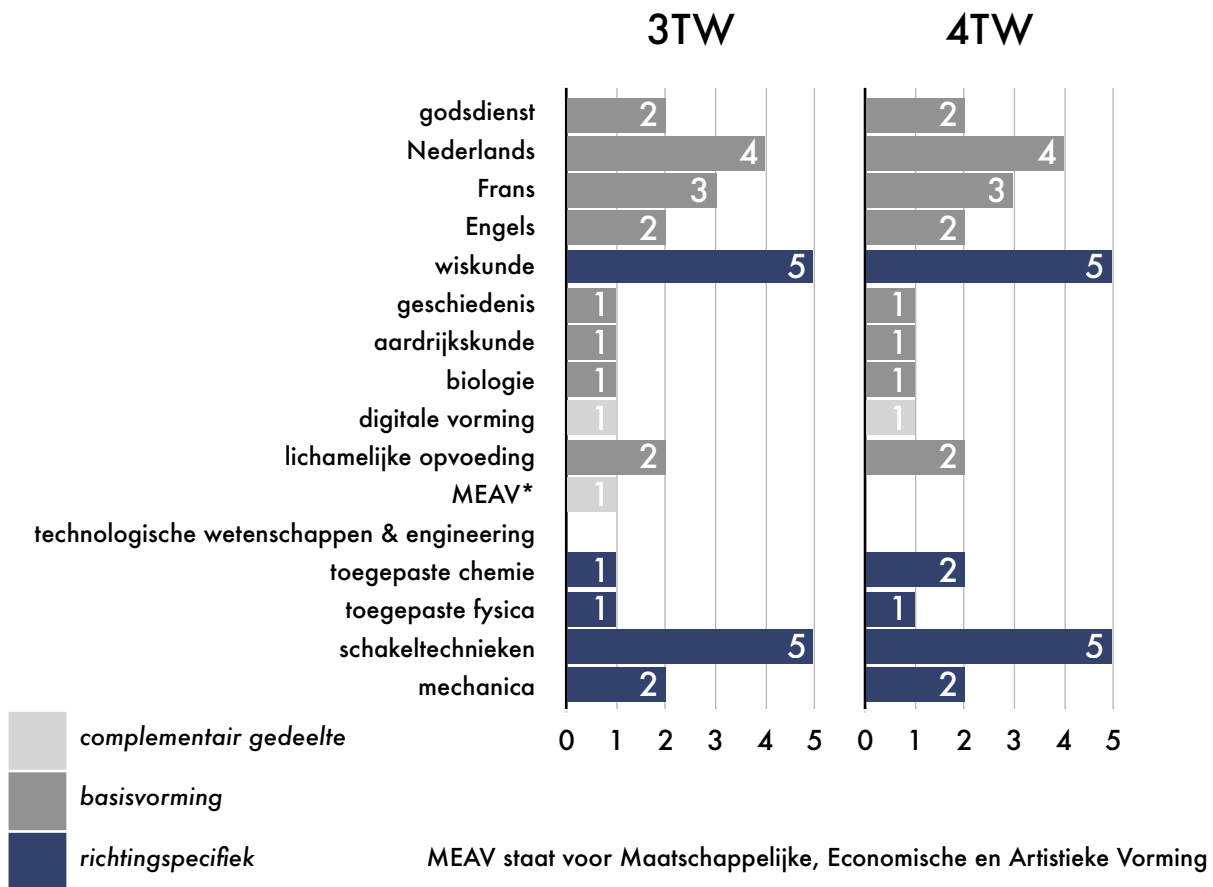


Moderne talen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit. Leerlingen verdiepen in de eerste plaats hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarnaast krijgen zij een extra vreemde taal in het 3de jaar, namelijk het Duits. Op basis van de keuzes die de school maakt, kunnen zij daarenboven in het 4de jaar ook Spaans volgen. Deze studierichting daagt leerlingen tevens uit op basis van verschillende componenten van het wetenschaps-domein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.

Deze studierichting is bestemd voor leerlingen met een brede talige en culturele interesse. Zij zijn hongerig naar vele talen, spreken graag meerdere vreemde talen, zijn nieuwsgierig naar hoe taal als systeem werkt en willen weten wat de impact van taal op cultuur en samenleving is. Zij lezen ook graag en staan open voor allerlei vormen van literatuur.



Technologische wetenschappen [D-finaliteit/domeingebonden]



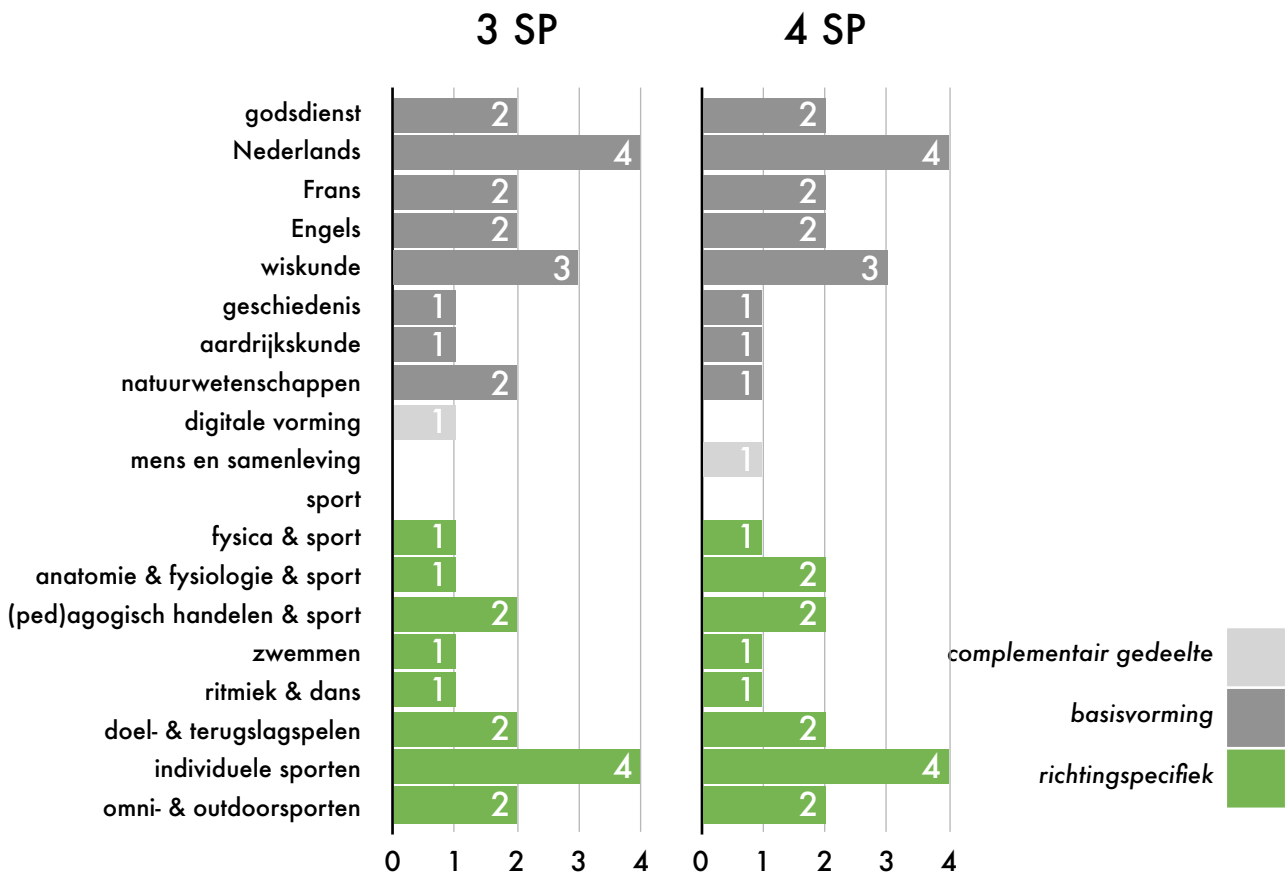
Technologische wetenschappen is een technisch-wetenschappelijke studierichting uit de doorstroom finaliteit. Leerlingen krijgen hier een brede algemene vorming en een overwegend theoretische studie van de industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op een algemene wetenschappelijke basis met focus op wiskunde, fysica en de technologische toepassingen ervan. Daarnaast besteden leerlingen veel aandacht aan de STEM-vaardigheden.

Technologische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse en die in het bijzonder geïnteresseerd zijn voor wiskunde, wetenschappen en technologie (STEM). In deze studierichting werken leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar gaan ze ook aan de slag met toepassingen in technologische realisaties.



Sport

[D/A-finaliteit/domeingebonden]



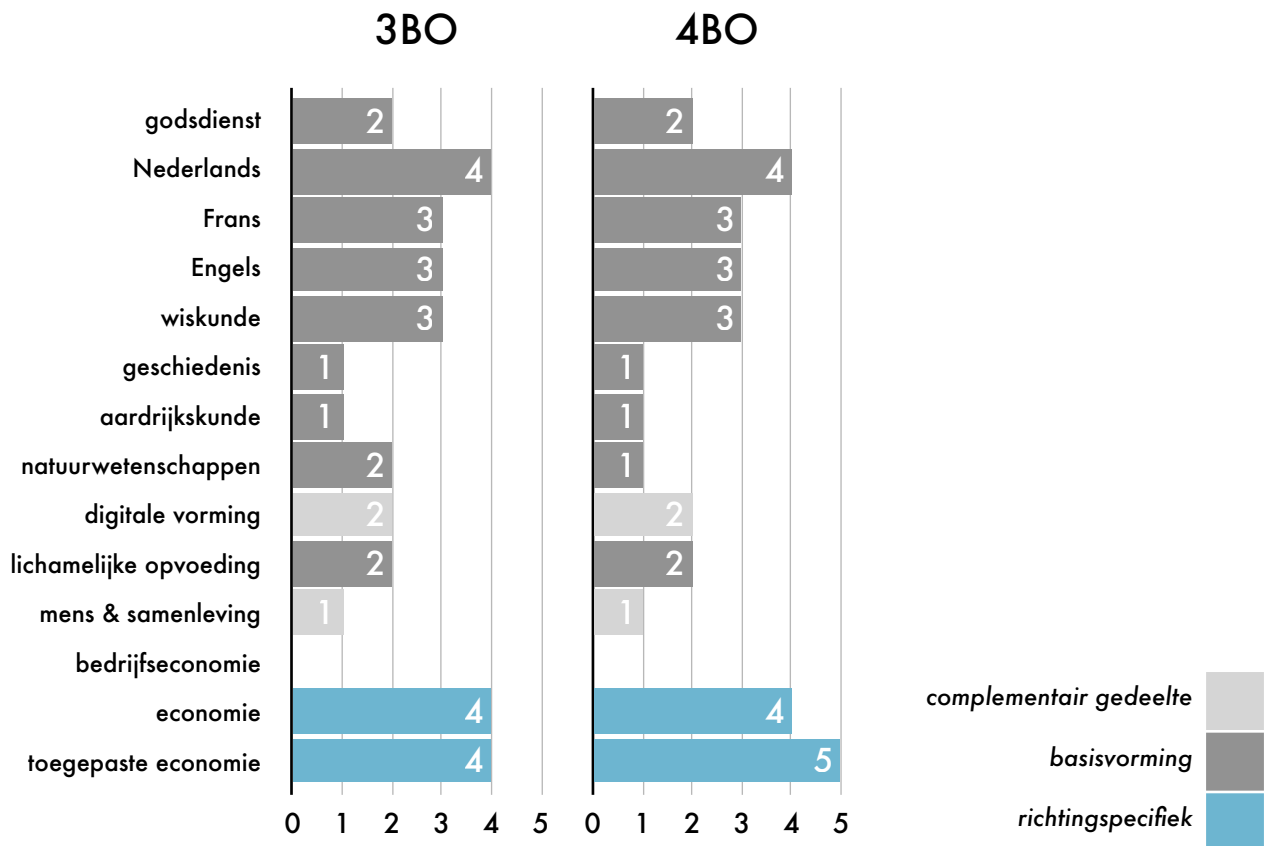
In deze studierichting leren jongeren begeleidende en ondersteunende taken opnemen in verschillende bewegings- en sportcontexten zoals jeugdwerking en sportclubs. Ze bestuderen deze rollen grondig en kunnen zo vlot doorstromen naar een professionele bachelor.

Leerlingen in deze studierichting ontwikkelen een breed bewegingsprofiel. Dit betekent dat ze uitblinken in meerdere individuele, interactieve en ritmisch-expressieve sportdisciplines. Sportbegeleiders zijn vaardig zowel op technisch als tactisch niveau. Zij zijn ook gemotiveerd en bekwaam om wetenschappelijke inzichten en bijhorende toepassingen in hun begeleiding en ondersteuning te integreren.



Bedrijf & organisatie

[D/A-finaliteit/domeingebonden]



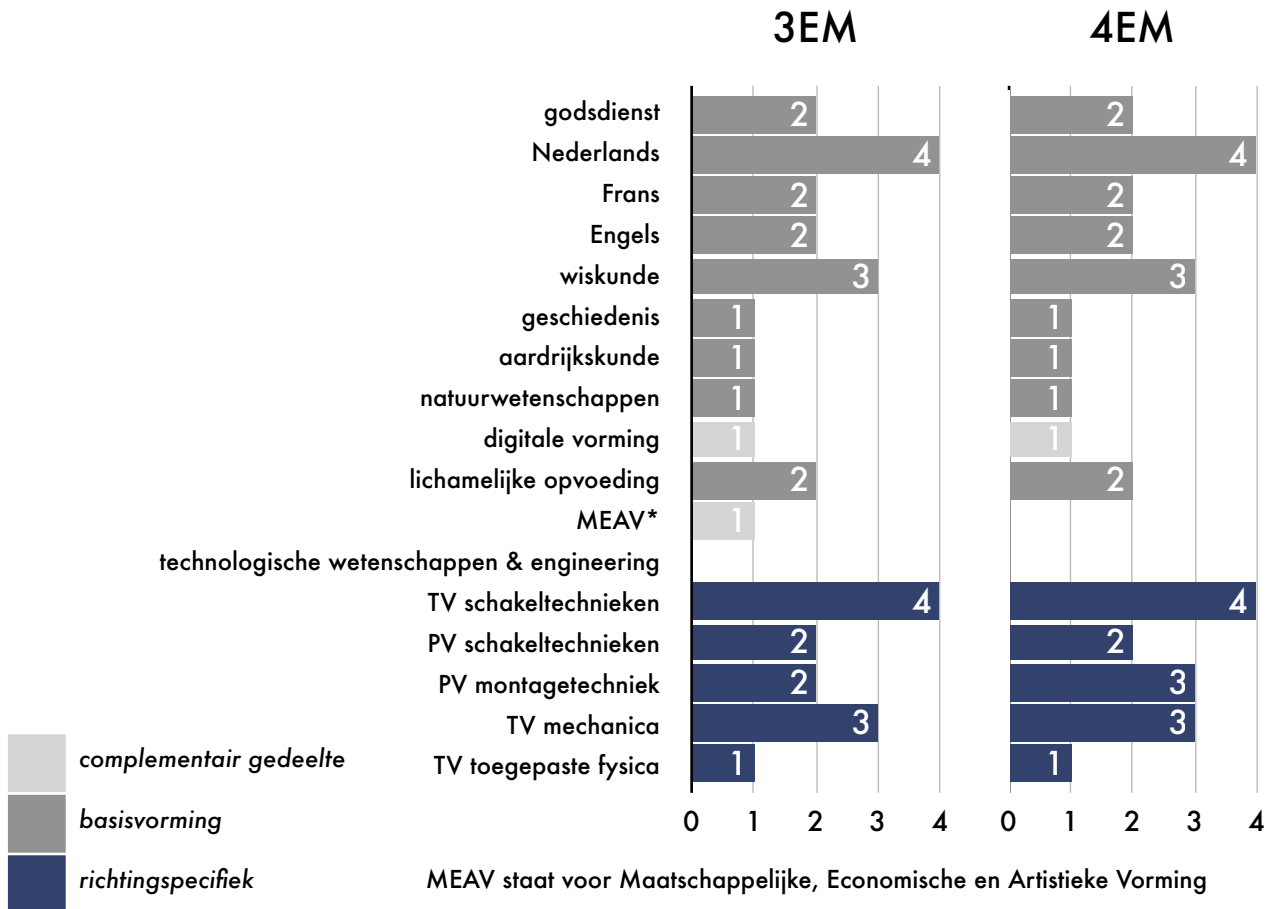
Bedrijf en organisatie is een economisch gerichte studierichting uit de dubbele finaliteit binnen het studiedomein Economie en Organisatie. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte een beperkt aantal onderdelen van economische wetenschappen (algemene economie en vooral bedrijfswetenschappen) aan bod. In tegenstelling tot de economische studierichtingen in de doorstroom worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt. Daarnaast komen ook talen en het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod.

Leerlingen die kiezen voor deze studierichting zijn vooral geïnteresseerd in een praktijk- en contextgebonden aanpak waarbij ze een aantal beroepssectoren verkennen (boekhouden, personeelsbeleid, verkoop en logistiek) en diverse digitale kantoortoepassingen. Aangezien communicatie in het Nederlands en andere talen daarbij onontbeerlijk is, zijn deze leerlingen ook gemotiveerd voor functioneel taalgebruik.



Elektromechanische technieken

[D/A-finaliteit/domeingebonden]



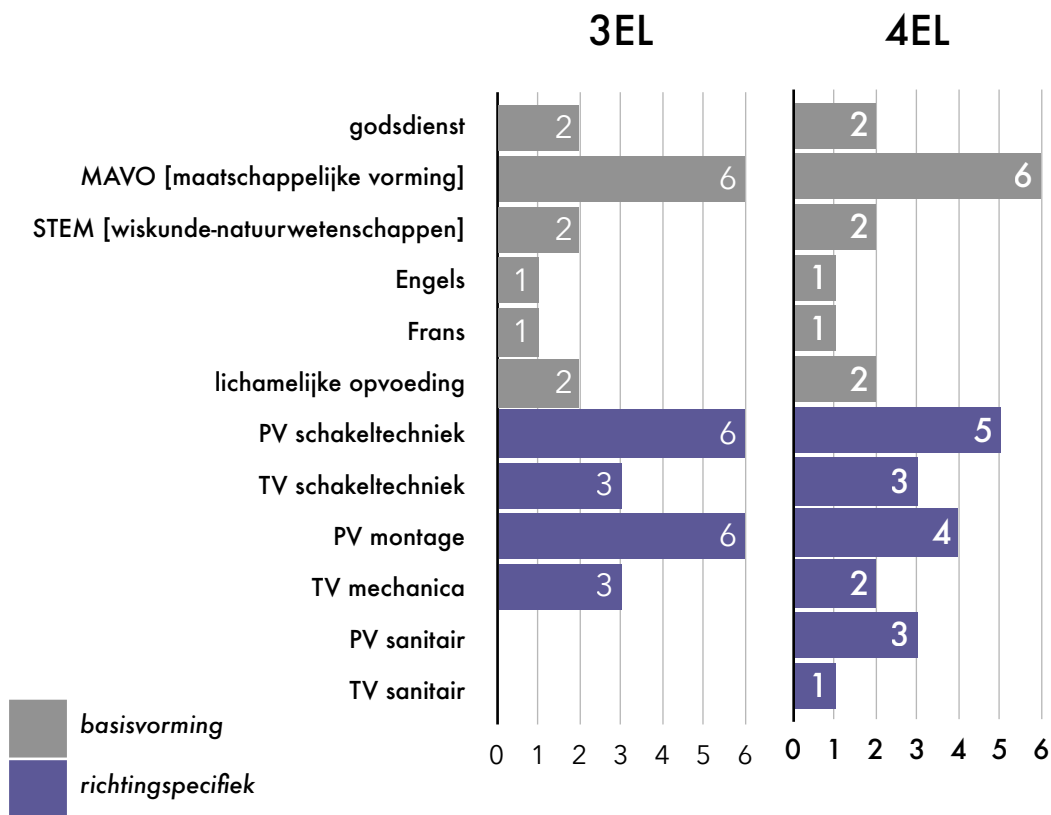
Elektromechanische technieken is een technisch-wetenschappelijke studierichting uit de dubbele finaliteit. Leerlingen krijgen een brede algemene vorming en maken uitgebreid kennis met industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op een wetenschappelijke basis van technische vakken (toegepaste elektriciteit en toegepaste mechanica) en de praktische uitvoering zoals beschreven in de onderliggende beroepskwalificatie(s). Daarnaast besteden leerlingen in deze studierichting veel aandacht aan STEM-vaardigheden.

Elektromechanische technieken is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in technologie en in het bijzonder in onderhoud van mechanische en elektrische systemen of koel- en warmtetechnieken. In deze studierichting werken leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar gaan ze ook aan de slag met toepassingen in technische realisaties. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en ontwerpen en realiseren constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.



Broederschool
Stakene

Elektriciteit [A-finaliteit]



Elektriciteit is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming en een arbeidsmarktgerichte opleiding binnen de industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op één of meerdere beroepskwalificaties. Daarnaast besteden leerlingen aandacht aan STEM-vaardigheden.

Elektriciteit is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in techniek en in het bijzonder in elektrische installaties, technische handelingen aan fietsen, brom- en motorfietsen en auto's, koelinstallaties of sanitaire en verwarmingsinstallaties. Leerlingen gaan vooral aan de slag met technische realisaties. Ze maken kennis met o.a. verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.



Kwaliteitsvol onderwijs



CLIL, STEM, Leren leren



Digitale leeromgeving



In en met Stekene



In 't groen



Onderwijs dicht bij (t)huis